

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) Nazwa przedmiotu: **KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA**
- 2) Prowadzący przedmiot: **dr Marta Brennenstuhl-Bludnik, ad.**
- 3) Kod przedmiotu: **AW/S/M/KWP/ĆW/I, II**
- 4) Kierunek, zakres: **ARCHITEKTURA WNEŹTRZ**
- 5) Wydział: **ARCHITEKTURY WNEŹTRZ I SCENOGRAFII**
- 6) Forma studiów: **STACJONARNE ST**
- 7) Profil: **OGÓLNOAKADEMICKI**
- 8) Tryb: **II STOPNIA MAGISTERSKIE**
- 9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot: **LABORATORIUM KOMPUTEROWE UAP**

II. Informacje o przedmiocie

- 1) Semestr/y: **SEMESTR - I, SEMESTR - II,**
- 2) Liczba punktów ECTS: **I-1, II-1, III-2, IV-2**
- 3) Poziom przedmiotu: **ZAAWANSOWANY**
- 4) Grupa treści, do której należy przedmiot: **KIERUNKOWE PRAKTYCZNE**
- 5) Typ przedmiotu: **OBOWIĄZKOWY**
- 6) Język/i wykładowy/e: **POLSKI**

III. Forma zajęć

- 1) Forma zajęć: **LABORATORIA KOMPUTEROWE**
- 2) Liczba godzin w semestrze: **I-30, II-30, III-30, IV-30**
- 3) Liczba godzin w tygodniu: **I-2, II-2, III-2, IV-2**

IV. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości obsługi komputera.

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu:

KOD CELU PRZEDMIOTOWE GO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWE GO
C01	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresie wykorzystania różnych technik komputerowych w procesie projektowania.	EP_W01
C02	Celem przedmiotu jest poszerzenie i doskonalenie umiejętności z zakresu obsługi programów do wspomagania projektowania komputerowego.	EP_U01, EP_U02, EP_U03
C03	Celem przedmiotu jest zwiększenie zainteresowania narzędziami i technikami komputerowymi wspomagającymi proces projektowania.	EP_U01, EP_U02, EP_U03
C04	Celem przedmiotu jest aktywizowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy i praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności.	EP_K01

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Zgodnie z programem przedmiotu.

3) Metody dydaktyczne:

Wykłady, konsultacje, ćwiczenia, korekty zadanych tematów, praca w laboratorium.

4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) (spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):

[illegible]

[illegible]

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKO- WYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
P_W01	Zna i rozumie techniki komputerowego wspomaganie projektowania w zakresie wymiennego korzystania z wielu aplikacji.	K_W06	X	X								
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Potrafi w stopniu zaawansowanym korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych wspomagających proces projektowania.	K_U07	X	X								
P_U02	Potrafi samodzielnie dokonać wyboru właściwej techniki przekazu i realizacji zadania projektowanego.	K_U07	X	X								

P_U03	Potrafi samodzielnie wymieniać dane między programami, eksportować, importować i publikować w różnych formatach.	K_U07		X	X												
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:																	
P_K01	Jest gotów do samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu technik komputerowych i jej utrwalania.	K_K03		X	X												

KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
W01	Realizacja ćwiczeń i zadań. Uczestnictwo w zajęciach.	Aktywność na zajęciach, realizacja zadań, zrozumienie poleceń, frekwencja.
U01 U02 U03	Realizacja ćwiczeń i zadań. Uczestnictwo w zajęciach.	Aktywność na zajęciach, realizacja zadań, zrozumienie poleceń, frekwencja.
K01	Realizacja ćwiczeń i zadań. Uczestnictwo w zajęciach.	Aktywność na zajęciach, realizacja zadań, zrozumienie poleceń, frekwencja.

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny.

2) a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

Aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne, zaliczenie). Frekwencja (80 % obecności na zajęciach).

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celujący (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac;

ocena bardzo dobry (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac,;

ocena dobry plus (4,5)– obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac.

3) Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. obciążenie pracą	sem I h	sem II h	sem III h	sem IV h	razem
------------------------	------------	-------------	--------------	-------------	-------

					h
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)	30	30	30	30	120
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)	10	10	10	20	50
razem	40	40	40	50	170
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	razem ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1	1	1	4
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0	1	1	2
razem	1	1	2	2	6

** 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta*

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych

Ustalany przez wykładowcę i zamieszczany w programie zajęć.

2) Wykaz lektur uzupełniających

Ustalany przez wykładowcę i zamieszczany w programie zajęć.

AUTOR OPRACOWANIA

Rada Programowa Kierunku