

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) Nazwa przedmiotu: FILOZOFIA
- 2) Prowadzący przedmiot: dr hab. Jan Wasiewicz
- 3) Kod przedmiotu: AW/S/L/F/W/I, II
- 4) Kierunek, zakres: ARCHITEKTURA WNEŹTRZ
- 5) Wydział: ARCHITEKTURY WNEŹTRZ I SCENOGRAFII
- 6) Forma studiów: STACJONARNE ST
- 7) Profil: OGÓLNOAKADEMICKI
- 8) Tryb: I STOPNIA LICENCJACKIE
- 9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot: WYDZIAŁ EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ I KURATORSTWA

II. Informacje o przedmiocie

- 1) Semestr/y: SEMESTR - I, SEMESTR - II
- 2) Liczba punktów ECTS: I-2, II-2
- 3) Poziom przedmiotu: ŚREDNIO ZAAWANSOWANY
- 4) Grupa treści, do której należy przedmiot: OGÓLNOUCZELNIANE TEORETYCZNE
- 5) Typ przedmiotu: OBOWIĄZKOWY
- 6) Język wykładowy: POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) Forma zajęć: WYKŁADY
- 2) Liczba godzin w semestrze: I-30, II-30
- 3) Liczba godzin w tygodniu: I-2, II-2

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tematami z zakresu filozofii.	EP_W01, EP_W02, EP_W03
C02	Celem przedmiotu jest rozwinięcie niezależnego, krytycznego, twórczego i etycznie myślenia.	EP_U01, EP_K01

Zgodnie z programem zajęć.

Zgodnie z programem zajęć.

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
K_W17	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z historii filozofii.		X								
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
K_U15	Potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł wiedzy dla poszerzania swoich kompetencji zawodowych.	X	X								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											

K_K05	Jest gotów do ciągłego dokształcania się, podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych.	X										
K_K12	Jest gotów do efektywnego komunikowania się społecznego, przestrzega zasad etyki zawodowej, przewidywania i odpowiedzialności za skutki własnych działań projektowych oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur.		X									

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKO- WYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
P_W01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia i kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym.	K_W17	X									
P_W02	Zna i rozumie elementarną terminologię filozoficzną oraz podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach w filozofii.	K_W17		X								
P_W03	Zna i rozumie podstawową wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dyscyplinami zwłaszcza z historią sztuki.	K_W17		X								
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Potrafi formułować wnioski oraz posługiwać się argumentami z wykorzystaniem wiedzy z	K_U15		X								

	historii filozofii.													
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:														
P_K01	Jest gotów do zrozumienia światopoglądowej różnorodności.	K_K05 K_K15	X	X										

KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
W01 W02 W03	Uczestnictwo w wykładach. Prace pisemne przygotowane poza zajęciami Pozytywne zaliczenie kolokwium i egzaminu.	Kolokwium zaliczeniowe, egzamin.
U01	Wypowiedzi ustnych (odpowiedzi na zadane pytania w trakcie zajęć lub egzaminów)	Kolokwium zaliczeniowe/zaliczenie pisemne, egzamin.
K01	Wypowiedzi ustnych (odpowiedzi na zadane pytania w trakcie zajęć lub egzaminów)	Kolokwium zaliczeniowe/zaliczenie pisemne, egzamin.

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

- 1) Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną, egzamin z oceną.
- 2) a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie: aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne, zaliczenie pisemne, egzamin); Frekwencja (80 % obecności na zajęciach).

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celujący (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac;

ocena bardzo dobry (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac,;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosesemestralnych przeglądów prac.

3) Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. obciążenie pracą	sem I h	sem II h	sem III h	sem IV h	sem V h	sem VI h	sem VII h	sem VIII h	sem IX h	sem X h	razem h
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)	30	30									60
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)	25	25									50
razem	55	55									110
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI	sem VII	sem VIII	sem IX	sem X	razem ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1									2
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1									2
razem	2	2									4

* 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta

VIII. Spis zalecanych lektur

- 1) Wykaz lektur podstawowych: Ustalany przez wykładowcę i zamieszczany w programie zajęć
- 2) Wykaz lektur uzupełniających: Ustalany przez wykładowcę i zamieszczany w programie zajęć

AUTOR OPRACOWANIA

Rada Programowa Kierunku