

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

odbywanej w ramach

STUDIUM PEDAGOGICZNEGO na WYDZIALE EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ I KURATORSTWA

UNIWERSYTETU ARTYSTYCZNEGO IM. MAGADALENY ABAKANOWICZ W POZNANIU

I. Postanowienia ogólne:

1. Praktyka pedagogiczna jest obowiązkowa dla osób uczęszczających do Studium uzyskujących kwalifikacje pedagogiczne, co wynika ze standardów kształcenia nauczycieli, planów studiów i programów nauczania.
2. Z tytułu odbywania praktyki osoba uczęszczająca do Studium nie otrzymuje wynagrodzenia.
3. Podjęcie praktyki poza miejscem zamieszkania nie uprawnia osoby uczęszczającej do Studium do ubiegania się o refundację kosztów związanych z zakwaterowaniem, wyżywieniem czy przejazdami.
4. Osoby uczęszczające do Studium mogą ubiegać się o zaliczenie praktyki bez odbywania jej w ramach obowiązkowych zajęć, jeżeli spełniają jeden z poniższych warunków:
 - są zatrudnieni w szkołach lub innych placówkach, właściwych jako miejsca realizacji praktyki pedagogicznej, w charakterze i wymiarze w pełni zapewniającym stosowanie wiedzy i nabycie wymaganych umiejętności praktycznych;
 - uczestniczyli w praktykach pedagogicznych prowadzonych przez uczelnie lub inne uprawnione instytucje, uzyskując pozytywną ocenę i odpowiednie umiejętności praktyczne wymagane w zakresie właściwym dla obecnie realizowanego kształcenia.

5. Decyzje w sprawie uznania i zaliczenia praktyki, bez konieczności jej odbywania, podejmuje kierownik Studium na wniosek osoby uczęszczającej do Studium złożony pisemnie w sekretariacie Studium (z właściwym udokumentowaniem, załączonym do wniosku).

II. Cele i zadania praktyki pedagogicznej:

1. Ogólnym celem praktyki jest przygotowanie osoby uczęszczającej do Studium do wykonywania zadań i pracy zawodowej w charakterze nauczyciela; gromadzenie doświadczeń i konfrontacja nabytej wiedzy w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej (metodyki) z rzeczywistością pedagogiczną; wykorzystanie tych zasobów i własnego potencjału w działaniu praktycznym.
2. Praktyki mają na celu w szczególności:
 - poszerzanie i pogłębianie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
 - poznanie struktury organizacji i zadań różnych typów szkół i placówek, oraz charakteru pracy i czynności zatrudnionych tam nauczycieli i innych pracowników w różnych obszarach ich funkcjonowania zawodowego;
 - rozpoznanie różnorodnej i kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych szkoły oraz form współpracy środowiskowej;
 - analizę realizowanych przez szkołę programów, projektów i założeń edukacyjnych; sposoby dokumentacji prowadzonych prac i oceny efektów;
 - rozwój własnych kompetencji przez obserwację i analizę pracy nauczyciela, stosowanych przez niego metod i form kształcenia w pracy z uczniem;
 - nabycie umiejętności metodycznego planowania pracy i prowadzenia dokumentacji zajęć edukacyjnych – samodzielnie i we współpracy z innymi;
 - skuteczność działania w różnych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych;
 - doskonalenie zdolności diagnozowania możliwości uczniów, monitorowania ich indywidualnych potrzeb i uzdolnień w kontekście oceny i ich osiągnięć;
 - nabycie umiejętności analizowania pracy własnej i jej efektów przez omawianie praktyk z nauczycielem – opiekunem; zdolność do samooceny;
 - rozwój kreatywności w planowaniu i realizacji kształcenia przedmiotowego.

III. Miejsce i czas trwania praktyki:

1. Praktyka pedagogiczna może być realizowana w szkołach i placówkach kształcenia ogólnego (szkoły, placówki oświatowe i instytucje kultury podległe Ministerstwu Edukacji Narodowej oraz Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego – za wyjątkiem szkół i placówek kształcenia specjalnego). Praktyka odbywa się w zależności od etapu edukacyjnego osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w placówce lub szkole realizującej kształcenie na etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych właściwych do posiadanych uprawnień.
2. Praktyki mogą być realizowane w szkole – placówce wskazanej przez osobę uczęszczającą do Studium, o ile charakter zadań instytucji będzie zgodny z realizacją programu praktyki lub w szkołach proponowanych przez WEAiK. Czas trwania praktyki pedagogicznej wynosi 150 godzin łącznie, w tym 30 godz. w powiązaniu z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym i 120 godz. w powiązaniu z wiedzą z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) pierwszego przedmiotu nauczania lub zajęć. Dla każdego kolejnego przedmiotu nauczania lub zajęć osoba uczęszczająca do Studium jest zobowiązana odbyć 90 godz. praktyk w powiązaniu z wiedzą z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) tego kolejnego przedmiotu. W pierwszej kolejności zadania powinny mieć charakter asystencki (obserwacja, współdziałanie), a następnie praktyka czynna – pełnienie roli nauczyciela, opiekuna.

IV. Zasady podjęcia praktyki:

1. Podjęcie praktyki pedagogicznej poprzedza przygotowanie teoretyczne i nabycie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, emisji głosu, dydaktyki ogólnej i szczegółowej – w powiązaniu z kształceniem kierunkowym, prowadzonym w ramach studiów.
2. Osoby uczęszczające do Studium indywidualnie nawiązują kontakt z wybranymi przez siebie szkołami (placówkami oświatowymi, ośrodkami kultury), w których zgłaszają się do dyrektora z niniejszym „Regulaminem” i zaświadczeniem z Uczelni potwierdzającym kształcenie w Studium, aby uzyskać zgodę na przyjęcie ich w celu odbycia praktyki pedagogicznej.

3. Osoba uczęszczająca do Studium jest zobowiązana do złożenia formularza z uzyskaną pisemną zgodą dyrektora placówki w sekretariacie Studium przed podjęciem praktyki w tejże placówce, jak również do przedstawienia wykupionych ubezpieczeń: OC w życiu prywatnym i NNW.
4. Po zaakceptowaniu wybranego miejsca praktyki, należy odebrać w sekretariacie Studium „Skierowanie” na praktykę z WEAiK, „Umowę o organizację praktyki zawodowej dla słuchacza Studium Pedagogicznego UAP”, która wystawiana jest w 3 egzemplarzach, „Dziennik praktyk” i formularz „Opinia” dot. oceny przebiegu i wyników praktyki.
5. Osoba uczęszczająca do Studium zobowiązana jest do podjęcia i odbycia praktyki pedagogicznej w trybie i terminie ustalonym z dyrektorem instytucji, do której została skierowana, przy czym odbycie wszystkich praktyk wymaganych programem kształcenia w Studium musi mieć miejsce przed upływem 6 miesięcy od uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich przedmiotów kształcenia nauczycielskiego, z zastrzeżeniem, że osobom uczęszczającym do Studium, które kończą III semestr Studium w semestrze letnim danego roku akademickiego ze względu na wakacje szkolne wydłuża się okres odbycia praktyki o dwa miesiące. W uzasadnionych przypadkach na indywidualny pisemny wniosek osoby uczęszczającej do Studium kierownik Studium może wydłużyć okres odbycia praktyk.
6. Plan praktyki pedagogicznej, uzgodniony z dyrektorem szkoły, placówki lub wyznaczonym opiekunem nie może kolidować z obowiązkowymi zajęciami na uczelni.
7. Osoby uczęszczające do Studium nieposiadające ważnego przeszkolenia w zakresie przepisów przeciwpożarowych oraz BHP są zobowiązane przed podjęciem praktyki pedagogicznej odbyć stosowne szkolenie w tym zakresie, potwierdzone stosownym zaświadczeniem.

V. Program praktyki pedagogicznej:

Osoba uczęszczająca do Studium:

1. zapoznaje się z organizacją placówki, jej zadaniami i formami zarządzania w związku z pracą opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną z uczniami i ich środowiskiem (statut, plany pracy szkoły, regulaminy, wewnętrzny system oceniania);
2. poznaje formy dokumentacji pracy szkoły/placówki (programy nauczania, roczne plany wychowawcze i plany wynikowe w zakresie nauczanych przedmiotów, dzienniki klasowe i zajęć pozalekcyjnych, arkusze obserwacji, plany metodyczne lekcji, scenariusze zajęć);
3. poznaje zadania pracowników szkoły (przeprowadza rozmowy z dyrektorem, szkolnym pedagogiem, psychologiem, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, biblioteki i wychowawcami świetlicy oraz instruktorami zajęć, pracownikami administracji);
4. uczestniczy w planowych ogólnoszkolnych formach pracy nauczycieli (zależnie od możliwości są to: Rady Pedagogiczne, Zespoły Wychowawcze, Zespoły WDN, zebrania i szkolenia, spotkania z rodzicami, apele, dyżury, uroczystości szkolne);
5. partycypuje w grupowych i indywidualnych formach pracy prowadzonych z uczniami – obserwuje różnorodność interakcji wobec umiejętności i kompetencji społecznych;
6. obserwuje lekcje – szczególnie plastyki i innych przedmiotów nauczania lub zajęć edukacyjnych artystycznych wybranych przez siebie w ramach realizowanej ścieżki kształcenia nauczycielskiego – prowadzone na różnych etapach kształcenia, także zajęcia świetlicy, kół zainteresowań, formy zajęć międzyprzedmiotowych i omawia je z prowadzącym nauczycielem, konsultując wnioski i spostrzeżenia;
7. w ramach przygotowań do praktyki czynnej przedstawia własne plany metodyczne (scenariusze), opracowane wg obowiązującego/uzgodnionego wzoru – omawia je z opiekunem praktyki lub wskazanymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
8. zgodnie z zaakceptowanym planem metodycznym samodzielnie przygotowuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne – w szczególności lekcje plastyki i innych przedmiotów nauczania lub zajęć edukacyjnych artystycznych, artystyczno-projektowych wybranych przez siebie w ramach realizowanej ścieżki kształcenia nauczycielskiego – ze szczegółowym omówieniem ich realizacji (dot. realizacji treści, stosowanych metod i środków, przebiegu oraz osiągniętych celów lekcji) – stanowią one część czynną praktyki pedagogicznej;

9. prowadzi zapisy w „Dzienniku praktyk”, systematycznie dokumentując godziny zajęć, ich wyszczególnienie, treści merytoryczne i przebieg (w tym: uwagi, wnioski i własne spostrzeżenia, które odzwierciedlają aktywność i kompetencje osoby uczęszczającej do Studium).

VI. Zaliczenie praktyki pedagogicznej:

1. Osoba uczęszczająca do Studium niezwłocznie po zakończeniu praktyki pedagogicznej zobowiązana jest do złożenia w sekretariacie Studium kompletu dokumentów potwierdzających jej odbycie – w terminie dwóch tygodni od uzyskania pozytywnej Opinii z odbytych praktyk.
2. „Dziennik praktyk” powinien zawierać zapisy właściwe dla miejsc i rubryk, a w szczególności potwierdzenie daty rozpoczęcia praktyki przez zakłady pracy i osobę upoważnioną – dyrektora; wyszczególnienie zajęć – potwierdzone przez opiekuna (z czasem ich trwania, uwagami i wnioskami z obserwacji i prowadzenia zajęć w łącznej liczbie 150 godz., w tym 30 godz. w powiązaniu z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym i 120 godz. w powiązaniu z wiedzą z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) dla pierwszego przedmiotu nauczania lub zajęć oraz 90 godz. dla każdego kolejnego przedmiotu nauczania lub zajęć); uwagi ogólne osoby odbywającej praktykę o przebiegu praktyki.
3. „Opinia” o przebiegu i wynikach praktyki pedagogicznej osoby odbywającej praktykę powinna zawierać: sprawozdanie z ilości godzin praktyki asystenckiej i czynnej oraz podaną łączną liczbę godzin, opinię opisową i ocenę ogólną wyników praktyki wystawioną przez opiekuna, które potwierdza dyrektor placówki.
4. Zaliczenia praktyki pedagogicznej dokonuje kierownik Studium na podstawie „Dziennika praktyk” i „Opinii” – stwierdzających odbycie praktyki we właściwym terminie i wymiarze godzin; pozytywnej oceny jej wyników – wystawionej przez opiekuna i potwierdzonej przez dyrektora szkoły.

VII. Postanowienia końcowe:

1. Negatywna ocena praktyki pedagogicznej powoduje brak zaliczenia i skutkuje koniecznością ponownego jej odbycia. Do ponownego odbywania praktyki stosuje się postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. Za niewłaściwe zachowania w trakcie odbywania praktyki osoba uczęszczająca do Studium ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną zgodnie z odrębnymi przepisami.