

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) Nazwa przedmiotu:

SZKOLENIE BHP

2) Prowadzący przedmiot:

mgr Aleksandra Fórmanowicz, specjalistka UAP

3) Kod przedmiotu:

RZ – ST – J – SBHP – W – 1

4) Kierunek, zakres:

RZEŻBA

5) Wydział:

WYDZIAŁ RZEŻBY

6) Forma studiów (*stacjonarne ST, niestacjonarne NST*):

STACJONARNE

7) Profil (*ogólnoakademicki / praktyczny*):

OGÓLNOAKADEMICKI

8) Tryb (*I stopnia licencjackie, II stopnia magisterskie, jednolite magisterskie, III stopnia doktoranckie, podyplomowe*):

JEDNOLITE MAGISTERSKIE

9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot (*wydział / zakład języków obcych*):

UAP

II. Informacje o przedmiocie

1) Semestr/y

1

2) Liczba punktów ECTS

0

3) Poziom przedmiotu (*podstawowy / średniozaawansowany / zaawansowany*)

PODSTAWOWY,

*poziom warunkowany wybraną pracownią

- 4) Grupa treści, do której należy przedmiot** (*podstawowe ogólne / artystyczne, kierunkowe ogólne / artystyczne*):

OBOWIĄZKOWE PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE BEZ ECTS

- 5) Typ przedmiotu** (*obowiązkowy, fakultatywny, nadobowiązkowy*)

OBOWIĄZKOWY

- 6) Język/i wykładowy/e**

J.POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) Forma zajęć**

ĆWICZENIA

- 2) Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

1 – 4 godz.

- 3) Liczba godzin w tygodniu** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

1 – 4 godz.

IV. Wymagania wstępne

BRAK

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

- 1) Cel przedmiotu** (*odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się*):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Rozwijanie umiejętności zorganizowania bezpiecznego i ergonomicznego stanowiska pracy przy jednoczesnej znajomości koniecznych ku temu metod i zasad.	P_U01
C02	Rozwijanie zdolności i gotowości osób studiujących do uznawania znaczenia posiadanych informacji i wykorzystania ich w razie zaistnienia wypadku lub innej w sytuacji awaryjnej.	P_K01

- 2) Treści merytoryczne przedmiotu:**

- Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; - obowiązki Uczelni, prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki; - obowiązki osób studiujących.
Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.
Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi a szczególności:
- czynniki fizyczne i chemiczne występujące na zajęciach w wybranych pracowniach i w czasie zajęć terenowych (plenery);
- zagrożenia podczas pracy z monitorami ekranowymi;
- identyfikacja i sposoby postępowania w razie zaistnienia zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej;
- zagrożenia wypadkowe na zajęciach – obowiązki osób studiujących w razie wystąpienia wypadku.
Praktyczne przygotowanie do wykonywania czynności związanych z działalnością Pracowni – omówienie warunków pracy w Pracowni z uwzględnieniem elementów stanowisk roboczych mających wpływ na bezpieczeństwo i higienę pracy, tj.:
- prezentacja urządzeń (ręcznych, mechanicznych);
- stosowane substancje chemiczne (zapoznanie z kartami charakterystyki);
- wymagania dotyczące zachowania porządku na stanowisku pracy;
- wymagane na stanowisku pracy środki ochrony indywidualnej;
- omówienie zagrożeń występujących podczas pracy w Pracowni (w tym: - zagrożenia fizyczne i chemiczne);
- sposoby ochrony przed zagrożeniami (w tym czynności zakazane podczas pracy) oraz sposoby korzystania ze środków ochrony indywidualnej oraz zbiorowej;
- instrukcje bezpiecznej pracy dostępne na stanowisku pracy;
- czynności po zakończeniu pracy ze szczególnym uwzględnieniem czynności mających wpływ na bezpieczeństwo pożarowe w Pracowni.
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, w tym społeczne aspekty gotowości do udzielania pierwszej pomocy.
Zasady ochrony przeciwpożarowej w UAP:
- oznakowanie dróg ewakuacyjnych, urządzeń elektrycznych, sprzętu i zabezpieczeń przeciwpożarowych;
- sposoby użycia podręcznego sprzętu gaśniczego;
- omówienie podstawowych informacji z Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obowiązujących w UAP zasady ewakuacji

3) Metody dydaktyczne:

- wykład informacyjny; - dyskusja dydaktyczna - aktywizacja osoby studiujące (analiza pojedynczych zdarzeń wypadkowych do których doszło w UAP, omówienie sytuacji i elementów nieprawidłowych, złych i dobrych rozwiązań) – wykorzystanie fotografii ilustrujących.

4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) *(spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):*

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)
---------	---------------------------------------	---

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
...											
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
K_U06...	potrafi współdziałać w pracach zespołowych w ramach wspólnych projektów i działań artystycznych, jest przygotowany do przyjęcia funkcji kierowniczej, potrafi wytypować niezbędnych specjalistów i podjąć z nimi współpracę.	X									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											
K_K03	posiada motywację i jest gotów do organizowania własnego stanowiska pracy, oraz organizacji pracy zespołu	X									

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

[illegible]

	związanego z działalnością twórczą oraz													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
P_U01 P_K01	Ocenie podlega znajomość podstawowych przepisów BHP oraz umiejętność organizacji stanowiska pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Świadomość zagrożeń wynikających z działalności twórczej i identyfikowanie związanego z nimi ryzyka. Znajomość procedur postępowania w sytuacjach awaryjnych.	Udział w szkoleniu

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) Forma zaliczenia:

ZALICZENIE

a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celujący (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;

ocena bardzo dobry (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac,;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac,;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródosemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac.

ocena celująca (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

[illegible]

samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)	0										0
razem	4										4
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI	sem VII	sem VIII	sem IX	sem X	razem ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0										0
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0										0
razem	0										0

* 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych

Materiały przygotowane przez osobę prowadzącą

2) Wykaz lektur uzupełniających

Materiały przygotowane przez osobę prowadzącą

AUTOR OPRACOWANIA