KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) **Nazwa przedmiotu:**

   SZKOLENIE BHP

2) **Prowadzący przedmiot:**

   WEDŁUG PLANU STUDIÓW

3) **Kod przedmiotu:**

   schemat*: kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

   S/S/J/SBHP/W/1

4) **Kierunek, zakres:**

   SCENOGRAFIA

5) **Wydział:**

   ARCHITEKTURY WNĘTRZ I SCENOGRAFII

6) **Forma studiów** *(stacjonarne ST, niestacjonarne NST)*:

   STACJONARNE ST

7) **Profil** *(ogólnoakademicki / praktyczny)***:**

   OGÓLNOAKADEMICKI

8) **Tryb** *(I stopnia licencjackie, II stopnia magisterskie, jednolite magisterskie, III stopnia doktoranckie, podyplomowe)*

   STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

9) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot** *(wydział / zakład języków obcych)***:**

   UAP

II. Informacje o przedmiocie

1) **Semestr/y**

   I

2) **Liczba punktów ECTS**

   I-0

3) **Poziom przedmiotu** *(podstawowy / średniozaawansowany / zaawansowany)*

PODSTAWOWY

4) **Grupa treści, do której należy przedmiot** *(podstawowe ogólne / artystyczne, kierunkowe ogólne / artystyczne)*:

PODSTAWOWE OGÓLNE

5) **Typ przedmiotu** *(obowiązkowy, fakultatywny, nadobowiązkowy)*

OBOWIĄZKOWY

6) **Język/i wykładowy/e**

POLSKI

III. Forma zajęć

1) **Forma zajęć**

WYKŁADY

2) **Liczba godzin w semestrze** *(rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia)*

I - 4

3) **Liczba godzin w tygodniu** *(rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia)*

I - 4

IV. Wymagania wstępne

BEZ WYMAGAŃ WSTĘPNYCH

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) **Cel przedmiotu** (*odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się)*:

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Wzbogacenie wiedzy ogólnej o bezpieczeństwie i higienie pracy, a w szczególności: • zapoznanie z ogólnymi przepisami i zasadami bhp oraz przepisami obowiązującymi w UAP (w tym obowiązującymi w poszczególnych pracowniach specjalistycznych i warsztatach), • ocena zagrożeń występujących na terenie UAP ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracownie specjalistyczne i warsztaty, • zapoznanie ze sposobami ochrony przed zagrożeniami i ze sposobami	P_W01

	postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, • poinformowanie studentów o obowiązkach w zakresie ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w UAP oraz zasadach przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń, zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz o postępowaniu w razie wypadku.	
C02	Nabycie umiejętności zorganizowania bezpiecznego stanowiska pracy (z uwzględnieniem zasad ergonomii) oraz poznanie praktycznych sposobów bezpiecznej pracy na stanowisku pracy.	P_U01
C03	Spowodowanie zmiany w nastawieniu do bezpieczeństwa i higieny pracy tj. kształtowanie nawyków bezpiecznej pracy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, aktywne reagowanie w sytuacjach wypadkowych i awaryjnych.	P_K01

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki Uczelni, prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, obowiązki studentów.
2. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.
3. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi a szczególności:
• czynniki fizyczne i chemiczne występujące na zajęciach w wybranych pracowniach i w czasie zajęć terenowych (plenery)
• zagrożenia podczas pracy z monitorami ekranowymi
• identyfikacja i sposoby postępowania w razie zaistnienia zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
• zagrożenia wypadkowe na zajęciach – obowiązki studentów w razie wystąpienia wypadku.
4. Praktyczne przygotowanie do wykonywania czynności związanych z działalnością Pracowni:
• omówienie warunków pracy w Pracowni z uwzględnieniem elementów stanowisk roboczych mających wpływ na bezpieczeństwo i higienę pracy tj.: - prezentacja urządzeń (ręcznych, mechanicznych) - stosowane substancje chemiczne (zapoznanie z kartami charakterystyki) - wymagania dotyczące zachowania porządku na stanowisku pracy, - wymagane na stanowisku pracy środki ochrony indywidualnej; • omówienie zagrożeń występujących podczas pracy w Pracowni w tym: - zagrożenia fizyczne i chemiczne - sposoby ochrony przed zagrożeniami (w tym czynności zakazane podczas pracy) oraz sposoby korzystania ze środków ochrony indywidualnej oraz zbiorowej, - instrukcje bezpiecznej pracy dostępnych na stanowisku pracy - czynności po zakończeniu pracy ze szczególnym uwzględnieniem czynności mających wpływ na bezpieczeństwo pożarowe w Pracowni.
5. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej w tym społeczne aspekty gotowości do udzielania pierwszej pomocy.
6. Zasady ochrony przeciwpożarowej w UAP:

• oznakowanie dróg ewakuacyjnych, urządzeń elektrycznych, sprzętu i zabezpieczeń przeciwpożarowych;
• sposoby użycia podręcznego sprzętu gaśniczego;
• omówienie podstawowych informacji z Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obowiązującej w UAP zasady ewakuacji.

3) **Metody dydaktyczne:**

4) **Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)** *(spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot)*:
1/wykład informacyjny 2/dyskusja dydaktyczna - aktywizacja studentów (analiza pojedynczych zdarzeń wypadkowych do których doszło w UAP, omówienie sytuacji i elementów nieprawidłowych, złych i dobrych rozwiązań – wykorzystanie fotografii ilustrujących.

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
…	-										
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
…	-										
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											
…	-										

5) **Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:**

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
P_W01	Student posiada wiedzę z zakresu BHP oraz umiejętność docierania do informacji branżowych tj. aktów prawnych.	-	x									

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Student potrafi zorganizować bezpieczne i ergonomiczne stanowisko pracy oraz zna metody.	-	x									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:												
P_K01	Student chce i potrafi wykorzystać nabytą wiedzę oraz posiada wrażliwość społeczną w razie wypadku lub w sytuacji awaryjnej (przeciwdziałanie znieczulicy społecznej).	-	x									

KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
W01	-	-
U01	-	-
K01	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:**

   ZALICZENIE

2) **a. Warunki zaliczenia** – *jeśli przedmiot jest na zaliczenie*:

   frekwencja, aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, końcowo semestralne, zaliczenie)

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – *jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną*:

ocena celujący (5,5) *– obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;*

ocena bardzo dobry (5,0) *– obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac,;*

ocena dobry plus (4,5)*– obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac,;*

ocena dobry (4,0) *– obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;*

ocena dostateczny plus (3,5) *– obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;*

ocena dostateczny (3,0) *– obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;*

ocena niedostateczny (2,0) *– nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac.*

3) **Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP** *– jeśli przedmiot jest na ocenę***:**

ocena celująca (5,5) *– obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;*

ocena bardzo dobra (5,0) *– obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;*

ocena dobry plus (4,5) *– obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;*

ocena dobry (4,0) *– obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;*

ocena dostateczny plus (3,5) *– obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;*

ocena dostateczny (3,0) *– obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;*

ocena niedostateczny (2,0) *– nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.*

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. obciążenie pracą	**sem I h**	**sem II h**	**sem III h**	**sem IV h**	**sem V h**	**sem VI h**	**sem VII h**	**sem VIII h**	**sem IX h**	**sem X h**	**razem h**
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)	4										4
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)	0										0
razem	4										4
B. punkty ECTS*	**sem I**	**sem II**	**sem III**	**sem IV**	**sem V**	**sem VI**	**sem VII**	**sem VIII**	**sem IX**	**sem X**	**razem ECTS**
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0										0
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0										0
razem	0										0

** 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta*

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych

BRAK

2) Wykaz lektur uzupełniających

BRAK

AUTOR OPRACOWANIA
Rada Programowa Kierunku Scenografia