

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) Nazwa przedmiotu:

PRAKTYKI

2) Prowadzący przedmiot:

ZGODNIE Z PROGRAMEM ZAJĘĆ

3) Kod przedmiotu:

schemat: *kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

S/S/J/P/P/6

4) Kierunek, zakres:

SCENOGRAFIA

5) Wydział:

ARCHITEKTURY WNĘTRZ I SCENOGRAFII

6) Forma studiów (*stacjonarne ST, niestacjonarne NST*):

STACJONARNE

7) Profil (*ogólnoakademicki / praktyczny*):

OGÓLNOAKADEMICKI

8) Tryb (*I stopnia licencjackie, II stopnia magisterskie, jednolite magisterskie, III stopnia doktoranckie, podyplomowe*)

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot (*wydział / zakład języków obcych*):

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY WNĘTRZ I SCENOGRAFII / KATEDRA SCENOGRAFII,
KATEDRA UBIORU

II. Informacje o przedmiocie

1) Semestr/y

VI

2) Liczba punktów ECTS

VI-2

- 3) **Poziom przedmiotu** (*podstawowy / średniozaawansowany / zaawansowany*)

ŚREDNIOZAAWANSOWANY

- 4) **Grupa treści, do której należy przedmiot** (*podstawowe ogólne / artystyczne, kierunkowe ogólne / artystyczne*):

KIERUNKOWE ARTYSTYCZNE

- 5) **Typ przedmiotu** (*obowiązkowy, fakultatywny, nadobowiązkowy*)

OBYWIAZKOWY

- 6) **Język/i wykładowy/e**

POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) **Forma zajęć**

REALIZACJA ZADAŃ

- 2) **Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

V-0

- 3) **Liczba godzin w tygodniu** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

V-0

IV. Wymagania wstępne

BRAK

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

- 1) **Cel przedmiotu** (*odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się*):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Celem przedmiotu jest weryfikacja wiedzy teoretycznej w kontekście procesu realizacyjnego.	P_W01, P_W02, P_U02
C02	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności kooperacji z poszczególnymi komórkami realizacyjnymi.	P_U03

C03	Celem przedmiotu jest nawiązanie kontaktów i potencjalnych współprac.	P_K01, P_K03
C04	Celem przedmiotu jest poznanie złożoności funkcji i zakresu działań projektanta.	P_K02, P_U01

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

ZGODNIE Z PROGRAMEM PRAKTYK

3) Metody dydaktyczne:

ZGODNIE Z PROGRAMEM PRAKTYK

4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) (spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
K_W01	Zna i rozumie język pojęć, symboli i terminów związanych ze studiowaną dziedziną: scenografii, kostiumu, światła scenicznego w zależności od wybranego zakresu zainteresowań zawodowych.						X				
K_W05	Zna i rozumie ogólny zakres problematyki związanej z technikami i technologiami, materiałami, narzędziami i metodami stosowanymi w tworzeniu scenografii oraz światła scenicznego.						X				
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
K_U01	Potrafi współpracować z reżyserem, inscenizatorem, producentem, aktorem, realizatorem światła w ramach grupy realizującej projekt.						X				
K_U02	Potrafi osiągnąć rozwiązanie projektowe poprzez przeprowadzenie analizy idei, tekstu dramatycznego, literackiego lub scenariusza wydarzenia, założeń eventu.						X				
K_U03	Potrafi świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu projektowego w zakresie rysunku technicznego i jego zapisu.						X				
K_U06	Potrafi modelować i makietować koncepcje przestrzenne.						X				

K_U07	Potrafi doskonalić swoje umiejętności twórcze poprzez samodzielną pracę.							X				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:												
K_K01	Jest gotów do wymiany doświadczeń związanych z wybranymi realizacjami projektowymi.							x				
K_K02	Jest gotów do adaptowania się do zmieniających się okoliczności procesu projektowego i realizacyjnego.							x				
K_K03	Jest gotów do pracy zespołowej w ramach wspólnych projektów i działań, efektywnego komunikowania się z innymi osobami oraz umiejętności organizowania produkcji.							x				
K_K04	Jest gotów do doskonalenia umiejętności organizacji pracy i kreacji w wybranym zakresie projektowym i realizacyjnym.							x				
K_K08	Jest gotów do samodzielnego podejmowania kompleksowych decyzji i działań projektowych, wiążąc informacje z różnych dziedzin, także w warunkach ograniczonych technologicznie.							x				

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKO- WYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
P_W01	Zna i rozumie specjalistyczne nazewnictwo wykorzystywane w trakcie procesu realizacyjnego.	K_W01 K_W02						x				
P_W02	Zna i rozumie techniki, technologie oraz materiały niezbędne przy wytwarzaniu elementów składowych np: scenografii.	K_W03 K_W06 K_W07						x				
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Potrafi doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jego organizacji.	K_U02						x				

P_U02	Potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną i umiejętności zdobyte podczas studiów poprzez samodzielnie wykonywane zadania.	K_U09							x				
P_U03	Potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników.	K_U14							x				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:													
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktów zawodowych, umożliwiających realizację własnych prac projektowych.	K_K01 K_K02 K_K03							x				
P_K02	Jest gotów do wykorzystanie zdobytej w trakcie studiowania wiedzy podczas odbywania praktyk.	K_K04							x				
P_K03	Jest gotów dokonać analizy oczekiwań pracodawcy w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji i odnieść je do własnych możliwości.	K_K08							x				

KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
P_W01	Zna i rozumie specjalistyczne nazewnictwo wykorzystywane w trakcie procesu realizacyjnego.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_W02	Zna i rozumie techniki, technologie oraz materiały niezbędne przy wytwarzaniu elementów składowych np: scenografii.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_U01	Potrafi doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jego organizacji.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_U02	Potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną i umiejętności zdobyte podczas studiów poprzez samodzielnie wykonywane zadania.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_U03	Potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_K01	Jest gotów do nawiązywania kontaktów zawodowych, umożliwiających realizację własnych prac projektowych.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje

P_K02	Jest gotów do wykorzystanie zdobytej w trakcie studiowania wiedzy podczas odbywania praktyk.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje
P_K03	Jest gotów dokonać analizy oczekiwań pracodawcy w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji i odnieść je do własnych możliwości.	obecność i aktywność na zajęciach, realizowanie zadań, konsultacje

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) Forma zaliczenia:

ZALICZENIE

2) a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

FREKWENCJA, AKTYWNOŚĆ, REALIZACJA ZADAŃ

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celujący (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac;

ocena bardzo dobry (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemiesemestralne przeglądy prac,;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac,;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesemestralnych przeglądów prac.

3) Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca (5,5) – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. obciążenie pracą	sem I h	sem II h	sem III h	sem IV h	sem V h	sem VI h	sem VII h	sem VIII h	sem IX h	sem X h	razem h
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)						0					0
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)						120					120
razem						120					120
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI	sem VII	sem VIII	sem IX	sem X	razem

											ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego						0					0
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego						2					2
razem						2					2

** 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta*

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych

BRAK

2) Wykaz lektur uzupełniających

BRAK

AUTOR OPRACOWANIA

Rada Programowa Kierunku Scenografii