

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) Nazwa przedmiotu:

SZKOLENIE BHP

2) Prowadzący przedmiot

mgr Aleksandra Fórmanowicz, specjalistka UAP

3) Kod przedmiotu:

schemat: *kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

SWiEK/ST/L/BHPW/1

4) Kierunek:

Sztuki Wizualne i Edukacja Kulturowa

5) Wydział:

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

6) Forma studiów:

stacjonarne – ST,

7) Profil: ogólnoakademicki

8) Tryb: studia I stopnia, licencjackie (L)

9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:

Główny specjalista ds. BHP, inspektor ochrony przeciwpożarowej

II. Informacje o przedmiocie

1) Semestr/y: 1

2) Liczba punktów ECTS: 0

3) Poziom przedmiotu: podstawowy

- 4) **Grupa treści, do której należy przedmiot:** ogólnouczelniane bez ECTS
- 5) **Typ przedmiotu:** obowiązkowy
- 6) **Język/i wykładowy/e:** język polski

III. Forma zajęć

- 1) **Forma zajęć – wykład**
- 2) **Liczba godzin w semestrze:** 4 (jednorazowo)
- 3) **Liczba godzin w tygodniu:** szkolenie jednorazowe

IV. Wymagania wstępne

Ogólna znajomość zasad bezpieczeństwa.

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

- 1) **Cel przedmiotu** (*odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się*):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Rozwijanie umiejętności zorganizowania bezpiecznego i ergonomicznego stanowiska pracy przy jednoczesnej znajomości koniecznych ku temu metod i zasad.	P_U01
C02	Rozwijanie zdolności i gotowości osób studiujących do uznawania znaczenia posiadanych informacji i wykorzystania ich w razie zaistnienia wypadku lub innej w sytuacji awaryjnej.	P_K01

- 2) **Treści merytoryczne przedmiotu:**

Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; - obowiązki Uczelni, prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki; - obowiązki osób studiujących.

Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.

Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi a szczególności:

- czynniki fizyczne i chemiczne występujące na zajęciach w wybranych pracowniach i w czasie zajęć terenowych (plenery);
- zagrożenia podczas pracy z monitorami ekranowymi;
- identyfikacja i sposoby postępowania w razie zaistnienia zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej;
- zagrożenia wypadkowe na zajęciach – obowiązki osób studiujących w razie wystąpienia wypadku.

Praktyczne przygotowanie do wykonywania czynności związanych z działalnością Pracowni – omówienie warunków pracy w Pracowni z uwzględnieniem elementów stanowisk roboczych mających wpływ na bezpieczeństwo i higienę pracy, tj.: - prezentacja urządzeń (ręcznych, mechanicznych); - stosowane substancje chemiczne

(zapoznanie z kartami charakterystyki); - wymagania dotyczące zachowania porządku na stanowisku pracy; - wymagane na stanowisku pracy środki ochrony indywidualnej; - omówienie zagrożeń występujących podczas pracy w Pracowni (w tym: - zagrożenia fizyczne i chemiczne); - sposoby ochrony przed zagrożeniami (w tym czynności zakazane podczas pracy) oraz sposoby korzystania ze środków ochrony indywidualnej oraz zbiorowej; - instrukcje bezpiecznej pracy dostępne na stanowisku pracy; - czynności po zakończeniu pracy ze szczególnym uwzględnieniem czynności mających wpływ na bezpieczeństwo pożarowe w Pracowni.

Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, w tym społeczne aspekty gotowości do udzielania pierwszej pomocy.

Zasady ochrony przeciwpożarowej w UAP:

- oznakowanie dróg ewakuacyjnych, urządzeń elektrycznych, sprzętu i zabezpieczeń przeciwpożarowych;
- sposoby użycia podręcznego sprzętu gaśniczego;
- omówienie podstawowych informacji z Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obowiązującej w UAP zasady ewakuacji.

3) Metody dydaktyczne:

- wykład informacyjny;
- dyskusja dydaktyczna - aktywizacja osoby studiującej (analiza pojedynczych zdarzeń wypadkowych do których doszło w UAP, omówienie sytuacji i elementów nieprawidłowych, złych i dobrych rozwiązań) – wykorzystanie fotografii ilustrujących.

4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) – (spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi również samodzielnie planować i organizować pracę dotyczącą przedsięwzięć artystycznych lub edukacyjnych.	x									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											
K_K03	Jest osobą gotową do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu przedsięwzięć natury praktycznej oraz w kontekście zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	x									

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKO- WYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Potrafi zorganizować bezpieczne i ergonomiczne stanowisko pracy oraz zna konieczne ku temu metody i zasady.	K_U11	x									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:												
P_K01	Jest osobą gotową do uznawania znaczenia posiadanych informacji i wykorzystania ich w razie wypadku lub w innej sytuacji awaryjnej.	K_K03	x									
KOD PEU	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI										
P_U01		Obecność i aktywność na zajęciach										
P_K01		Obecność i aktywność na zajęciach										

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

- 1) **Forma zaliczenia:** zaliczenie
- 2) **a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie: obecność i aktywność na zajęciach (szkoleniu).**
b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną: nie dotyczy.
- 3) **Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę (egzamin): nie dotyczy.**

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS – rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. obciążenie pracą	sem I h	sem II h	sem III h	sem IV h	sem V h	sem VI h	sem VII h	sem VIII h	sem IX h	sem X h	razem h
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)	4										4
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)											
razem	4										4
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI	sem VII	sem VIII	sem IX	sem X	razem ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0										0
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego											
razem	0										0

* 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych:

Materiały przygotowane przez osobę prowadzącą

2) Wykaz lektur uzupełniających:

Materiały przygotowane przez osobę prowadzącą

AUTORZY OPRACOWANIA
mgr Aleksandra Fórmanowicz
oraz Rada Programowa ds. kierunku

