

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

**1) Nazwa przedmiotu:**

PSYCHOLOGIA – KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

**2) Prowadzący przedmiot**

mgr Anna Olszewska-Konopa

**3) Kod przedmiotu:**

schemat: *kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

SWiEK/ST/L/P-KI/ĆW/4

**4) Kierunek:**

Sztuki Wizualne i Edukacja Kulturowa

**5) Wydział:**

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

**6) Forma studiów:**

stacjonarne – ST

**7) Profil:**

ogólnoakademicki

**8) Tryb:**

studia I stopnia, licencjackie (L)

**9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

### II. Informacje o przedmiocie

**1) Semestr/y: 4**

- 2) Liczba punktów ECTS: 1
- 3) Poziom przedmiotu: podstawowy
- 4) Grupa treści, do której należy przedmiot: kierunkowe teoretyczne główne
- 5) Typ przedmiotu: obowiązkowy
- 6) Język/i wykładowy/e: język polski

### III. Forma zajęć

- 1) Forma zajęć – ćwiczenia
- 2) Liczba godzin w semestrze: 15
- 3) Liczba godzin w tygodniu: 1

### IV. Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w dotychczasowym toku studiów, szczególnie w ramach przedmiotów dotyczących zagadnień psychologicznych.

### V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

- 1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

| KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO | TREŚĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| C01                     | Przekazanie osobom studiującym wiedzy na temat psychologicznych kontekstów i wymiarów komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych uwarunkowań kultury współczesnej.                                                                                                   | P_W01<br>P_W02                        |
| C02                     | Rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w realizacji działań związanych z komunikacją interpersonalną.                                                                                                                                                                              | P_U01                                 |
| C03                     | Umiejętność pracy zespołowej oraz konstruktywnej dyskusji i wymiany myśli – w kontekście wyzwań komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                     | P_U02                                 |
| C04                     | Rozwijanie gotowości konstruktywnego pod względem społecznym wykorzystywania psychologicznego potencjału komunikacji międzyludzkiej (także na płaszczyźnie artystycznej i edukacyjnej) oraz rozwijanie gotowości do zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności w ww. kwestiach. | P_K01, P_K02                          |

- 2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Podstawowe modele komunikacji: Piramida Dieltsa, Kwadrat Komunikacyjny von Thuna, Model FUKO, Struktura Pełnego Komunikatu – fakty, myśli, uczucia, potrzeby.

### 3) Metody dydaktyczne:

Gry symulacyjne, ćwiczenia, casestudies, dyskusje z element. wypowiedzi osoby prowadzącej.

### 4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) – (spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):

| KOD KEU                                 | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     | ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW<br>(ZAZNACZYĆ X) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| WIEDZA<br>zna i rozumie:                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_W10                                   | Posiada wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki związaną ze społecznym uwarunkowaniem, funkcjonowaniem i oddziaływaniem współczesnej edukacji w zakresie sztuk plastycznych oraz zna praktyczne sposoby jej wykorzystania.    |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_W13                                   | Zna i rozumienie fundamentalne dylematy współczesnego świata.                                                                                                                                                                             |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>potrafi:                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_U05                                   | Potrafi w typowych i nietypowych warunkach trafnie wykorzystać posiadaną wiedzę w kontekście realizacji różnorodnych projektów artystycznych, również o charakterze edukacyjnym.                                                          |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_U08                                   | Potrafi brać czynny udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska o sztuce i edukacji – argumentując z wykorzystaniem szerokiego kontekstu wiedzy teoretycznej oraz różnorodnych źródeł informacji.                 |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_U11                                   | Posiada umiejętność współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi również samodzielnie planować i organizować pracę dotyczącą przedsięwzięć artystycznych lub edukacyjnych. |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| K_K03                                   | Jest osobą gotową do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu przedsięwzięć natury praktycznej oraz w kontekście zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.                             |                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |    |

|       |                                                                                                                                                                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| K_K04 | Jest osobą gotową do wypełniania zobowiązań społecznych, a także współorganizowania działalności na rzecz środowisk społecznych w kontekście aktywności artystycznych i edukacyjnych. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:**

| KOD PEU                                 | OPIS PRZEDMIOTOWYCH<br>EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                       | ODNIESIENIE<br>DO KIERUNKO-<br>WYCH E-<br>FEKTÓW<br>UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| WIEDZA<br>zna i rozumie:                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_W01                                   | Posiada wiedzę z zakresu psy-<br>chologii, ze szczególnym<br>uwzględnieniem komunikacji in-<br>terpersonalnej.                                                                                   | K_W10                                                           |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_W02                                   | Posiada wiedzę na temat psy-<br>chologicznych dylematów komu-<br>nikacyjnych współczesnego<br>świata.                                                                                            | K_W13                                                           |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>potrafi:                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_U01                                   | Posiada umiejętność wykorzy-<br>stania zdobytej wiedzy w reali-<br>zacji działań związanych z ko-<br>munikacją interpersonalną.                                                                  | K_U05                                                           |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_U02                                   | Posiada umiejętność czynnego<br>udziału w debacie oraz współ-<br>działania z innymi w ramach<br>prac o charakterze interdyscypli-<br>narnym.                                                     | K_U08<br>K_U11                                                  |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_K01                                   | Jest osobą gotową do uznawa-<br>nia wiedzy psychologicznej w<br>rozwiązywaniu problemów ko-<br>munikacyjnych oraz jest osobą<br>zdolną do zasięgania opinii eks-<br>pertów odnośnie ww. kwestii. | K_K03                                                           |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |
| P_K02                                   | Jest osobą gotową do wypełnia-<br>nia zobowiązań społecznych,<br>odnosząc się do wiedzy doty-<br>czącej aspektów psychologicz-<br>nych komunikacji interpersonal-<br>nej.                        | K_K04                                                           |                                        | x |   |   |   |   |   |   |   |    |

| KOD PEU | SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY | METODA WERYFIKACJI |
|---------|----------------------------|--------------------|
|---------|----------------------------|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| P_W01 | Poziom wiedzy z zakresu psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej.                                                                            | Ćwiczenia, dyskusje, wypowiedzi osób studiujących, zaliczenie pisemne. |
| P_W02 | Poziom wiedzy na temat psychologicznych dylematów komunikacyjnych współczesnego świata.                                                                                     | Ćwiczenia, dyskusje, wypowiedzi osób studiujących, zaliczenie pisemne. |
| P_U01 | Poziom umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w realizacji działań związanych z komunikacją interpersonalną.                                                            | Ćwiczenia w grupie.                                                    |
| P_U02 | Poziom umiejętności czynnego udziału w debacie oraz współdziałania z innymi w ramach prac o charakterze interdyscyplinarnym.                                                | Ćwiczenia w grupie, dyskusje.                                          |
| P_K01 | Stopień gotowości do uznawania wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych oraz stopień zdolności do zasięgania opinii ekspertów odnośnie ww. kwestii. | Dyskusje, wypowiedzi osób studiujących.                                |
| P_K02 | Umiejętne dobranie metod i treści w kontekście psychologicznych aspektów komunikacji interpersonalnej.                                                                      | Dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne.                             |

## VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:** zaliczenie z oceną (zaliczeniowa praca pisemna).

2) **a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie: nie dotyczy.**

**b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:**

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach, wzorowa aktywność na zajęciach, wzorowa realizacja zadań, zaliczenie pisemne na poziomie wzorowym;

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach, bardzo dobra aktywność na zajęciach, bardzo dobra realizacja zadań, zaliczenie pisemne na poziomie bardzo dobrym;

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach, dobra aktywność na zajęciach, dobra realizacja zadań, zaliczenie pisemne na poziomie dobrym;

**ocena dobra** – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność i realizacja zadań, zaliczenie pisemne na poziomie zadowalającym;

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach, przeciętna aktywność i realizacja zadań, zaliczenie pisemne na poziomie przeciętnym;

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach, niska aktywność na zajęciach i realizacja zadań, zaliczenie pisemne na niskim poziomie;

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność na zajęciach, realizacja zadań na poziomie niedostatecznym, niedostateczny poziom zaliczenia pisemnego lub jego brak.

**3) Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę (egzamin): nie dotyczy.**

**VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS**

*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*

| <b>A. obciążenie pracą</b>                               | <b>sem I<br/>h</b> | <b>sem II<br/>h</b> | <b>sem III<br/>h</b> | <b>sem IV<br/>h</b> | <b>sem V<br/>h</b> | <b>sem VI<br/>h</b> | <b>sem VII<br/>h</b> | <b>sem VIII<br/>h</b> | <b>sem IX<br/>h</b> | <b>sem X<br/>h</b> | <b>razem<br/>h</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem) |                    |                     |                      | 15                  |                    |                     |                      |                       |                     |                    | 15                 |
| samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)   |                    |                     |                      | 15                  |                    |                     |                      |                       |                     |                    | 15                 |
| <b>razem</b>                                             |                    |                     |                      | 30                  |                    |                     |                      |                       |                     |                    | 30                 |
| <b>B. punkty ECTS*</b>                                   | <b>sem I</b>       | <b>sem II</b>       | <b>sem III</b>       | <b>sem IV</b>       | <b>sem V</b>       | <b>sem VI</b>       | <b>sem VII</b>       | <b>sem VIII</b>       | <b>sem IX</b>       | <b>sem X</b>       | <b>razem ECTS</b>  |
| zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego             |                    |                     |                      | 1                   |                    |                     |                      |                       |                     |                    | 1                  |
| zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego            |                    |                     |                      |                     |                    |                     |                      |                       |                     |                    |                    |
| <b>razem</b>                                             |                    |                     |                      | 1**                 |                    |                     |                      |                       |                     |                    | 1**                |

\* 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.

\*\* Razem praca z nauczycielem akademickim oraz samodzielna praca studenta.

**VIII. Spis zalecanych lektur**

**1) Wykaz lektur podstawowych**

Friedman Schultz Von Thun, *Sztuka Rozmawiania, Tom I*, Wydawnictwo WAM, 2003;  
M. McKay, M. Davis, P. Fanning, *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Wyd. GWP, 2021.

**2) Wykaz lektur uzupełniających**

Eric Berne, *W co grają ludzie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2024.

*AUTOR OPRACOWANIA*  
**Rada Programowa ds. kierunku**  
**Sztuki Wizualne i Edukacja Kulturowa**