

## Tabela pokryć PRK w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się

Kierunek studiów: **EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH**

Obszar kształcenia: **SZTUKA**

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowa, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się: **dziedzina sztuki, dyscyplina: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia - licencjat**

Tryb kształcenia: **stacjonarny**

Profil: **ogólnoakademicki**

Zakresy: **SZTUKA INTERDYSCYPLINARNA I EDUKACJA KULTUROWA  
SZTUKA INTERDYSCYPLINARNA I PROMOCJA KULTURY**

Kod składnika opisu	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6  Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wyższego wykształcenia	Odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku <b>EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH</b>
<b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b>		
<b>P6S_WG</b>	<b>Głębina i zakres - Kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> </ul>	<b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09</b>
<b>P6S_WK</b>	<b>Kontekst - Uwarunkowania, skutki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> </ul>	<b>K_W10, K_W11, K_W12, K_W13</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b>		

P6S_UW	<p><b>Wykorzystanie wiedzy - Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> </li> <li>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
P6S_UK	<p><b>Komunikowanie się</b></p> <p><b>Odbieranie i tworzenie wypowiedzi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</li> </ul> <p><b>Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</li> </ul> <p><b>Posługiwanie się językiem obcym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
P6S_UO	<p><b>Organizacja pracy - Planowanie i praca zespołowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</li> <li>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>	K_U11, K_U12, K_U13
P6S_UU	<p><b>Uczenie się - Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</li> </ul>	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b>		
P6S_KK	<p><b>Oceny - Krytyczne podejście</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</li> <li>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	K_K01, K_K02, K_K03

<b>P6S_KO</b>	<p><b>Odpowiedzialność</b></p> <p><b>Wypełnianie zobowiązań społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> </ul> <p><b>Działanie na rzecz interesu publicznego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	<p><b>K_K04, K_K05</b></p>
<b>P6S_KR</b>	<p><b>Rola zawodowa - Niezależność i rozwój etosu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>K_K06, K_K07, K_K08</b></p>