

# KARTA PRZEDMIOTU

## I. Informacje ogólne

### 1) Nazwa przedmiotu:

WARSZTATY I DZIAŁANIA TWÓRCZE

(wybór z: Pracownia Warsztatów Kreatywnych i Interakcji Artystycznych lub Pracownia Projektów i Działań Twórczych)

### 2) Prowadzący przedmiot:

zgodnie z wyborem danej pracowni

### 3) Kod przedmiotu:

schemat: *kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

EAwZSP/S/M/WiDT/ĆW.WA.W.SP./1-2

### 4) Kierunek, zakres:

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych

zakres: Wybrany zakres artystyczny oraz realizacja działań twórczych i edukacyjnych

### 5) Wydział:

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

### 6) Forma studiów (*stacjonarne ST, niestacjonarne NST*):

stacjonarne – ST

### 7) Profil (*ogólnoakademicki / praktyczny*):

ogólnoakademicki

### 8) Tryb (*I stopnia licencjackie, II stopnia magisterskie, jednolite magisterskie, III stopnia doktoranckie, podyplomowe*)

II stopnia magisterskie – M

### 9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot (*wydział / zakład języków obcych*):

Katedra Interdyscyplinarna Wydziału Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

## II. Informacje o przedmiocie

### 1) Semestr/y

I i II

### 2) Liczba punktów ECTS

semestr I – 4 punkty ECTS

semestr II – 4 punkty ECTS

### 3) Poziom przedmiotu (*podstawowy / średniozaawansowany / zaawansowany*)

zaawansowany

### 4) Grupa treści, do której należy przedmiot (*ogólnouczelniane teoretyczne główne / ogólnouczelniane teoretyczne uzupełniające / ogólnouczelniane artystyczne główne / ogólnouczelniane artystyczne uzupełniające / kierunkowe teoretyczne główne / kierunkowe teoretyczne uzupełniające / kierunkowe artystyczne główne / kierunkowe artystyczne uzupełniające*):

kierunkowe artystyczne główne

### 5) Typ przedmiotu (*obowiązkowy, fakultatywny, nadobowiązkowy*)

obowiązkowy

### 6) Język/i wykładowy/e

polski

(ewentualnie: angielski – zgodnie z ewentualnymi deklaracjami danej pracowni realizującej przedmiot)

## III. Forma zajęć

### 1) Forma zajęć

ćwiczenia – CW.

warsztaty – WA.

wykłady – W.

spotkania z zaproszonymi gośćmi – SP.

### 2) Liczba godzin w semestrze (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

semestr I – 60 godzin

semestr II – 60 godzin

### 3) Liczba godzin w tygodniu (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*)

semestr I – 4 godziny

semestr II – 4 godziny

#### IV. Wymagania wstępne

Określony indywidualny zasób doświadczeń oraz adekwatne zasoby wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobyte przez osobę studiującą przed podjęciem studiów II stopnia (np. podczas studiów licencjackich). Chęć opracowywania i realizowania problemowo ujętych koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów o charakterze kreatywnym, edukacyjnym i twórczym. Gotowość do pracy z drugim człowiekiem w aspekcie inicjatyw indywidualnych i zbiorowych. Zainteresowanie szeroko pojmowaną edukacją. Gotowość do eksperymentowania z różnymi dziedzinami sztuk wizualnych w ramach realizacji warsztatów i działań twórczych.

#### V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

##### 1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Celem przedmiotu jest przekazywanie pogłębionej wiedzy i rozwijanie świadomości osób studiujących dotyczącej wybranych problemów i zagadnień na poziomie zaawansowanym – przydatnych i istotnych – w przypadku kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
C02	Celem przedmiotu jest zaawansowane i pogłębione rozwijanie różnorodnych umiejętności osób studiujących – przydatnych i istotnych – w przypadku kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	P_U01
C03	Celem przedmiotu jest rozwijanie zdolności osób studiujących adekwatnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności praktycznych w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	P_U02
C04	Celem przedmiotu jest rozwijanie zdolności osób studiujących do współpracy z innymi ludźmi oraz potencjalnego podejmowania kierowniczej roli w pracy zespołowej, przy jednoczesnym inspirowaniu innych osób do samodzielnego planowania oraz realizowania procesów indywidualnego kształcenia – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych oraz związanych z tym różnorodnych relacji międzyludzkich.	P_U03, P_U04
C05	Celem przedmiotu jest rozwijanie gotowości osób studiujących do prezentowania postawy otwartości i bezstronności w ocenie różnych postaw i stanowisk: artystycznych, społecznych i światopoglądowych – w przypadku kreowania wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	P_K01
C06	Celem przedmiotu jest rozwijanie gotowości osób studiujących do uznawania znaczenia wiedzy oraz do zasięgania opinii ekspertów/ekspertek w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem różnorodnych kwestii i problemów – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	P_K02









KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest osobą gotową do:												
P_K01	Jest osobą gotową do prezentowania postawy otwartości i bezstronności w ocenie różnych postaw i stanowisk: artystycznych, społecznych i światopoglądowych – w przypadku kreowania wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	K_K02	X	X								
P_K02	Jest osobą gotową do uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych, artystycznych i edukacyjnych oraz do zasięgania opinii ekspertów/ekspertek w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem ww. kwestii – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	K_K03	X	X								
P_K03	Jest osobą gotową do wypełniania szeroko pojmowanych zobowiązań społecznych oraz inspirowanie i organizowanie działań artystycznych, edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego poprzez kreowanie wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	K_K04	X	X								
P_K04	Jest osobą gotową do inicjowania przedsięwzięć twórczych na rzecz interesu publicznego – poprzez kreowanie wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych – myśląc i postępując w sposób przedsiębiorczy.	K_K05	X	X								

KOD PEU	SZCZEGÓLNE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
W01	Ocenie podlega znajomość i zrozumienie potrzeby praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy (w działalności artystycznej i edukacyjnej związanej ze sztukami plastycznym) oraz świadomość powiązań i złożonych zależności pomiędzy teorią a realizacją projektów dotyczących ww. obszarów – w przypadku kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.



	warsztatów i działań twórczych.	
W02	Ocenie podlega znajomość i zrozumienie wzorców leżących u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiających swobodę, niezależność i oryginalność wypowiedzi artystycznej, także o charakterze interdyscyplinarnym – w przypadku kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
W03	Ocenie podlega znajomość i zrozumienie uwarunkowań kulturowych kontekstów sztuk plastycznych i ich interdyscyplinarnych związków z innymi dziedzinami życia współczesnego, a także wiedza dotycząca funkcjonowania oraz oddziaływania współczesnej edukacji w zakresie sztuk plastycznych – w odniesieniu do procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
W04	Ocenie podlega znajomość i zrozumienie prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowań działalności artystycznej oraz edukacyjnej dotyczącej sztuk plastycznych w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji – w odniesieniu do procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
U01	Ocenie podlega umiejętność świadomego dokonywania wyborów dotyczących obszaru własnej działalności artystycznej (w tym dobierania i stosowania właściwych lub nowych metod i narzędzi realizacyjnych) oraz zdolność do samodzielnego podejmowania decyzji odnośnie realizowanych dzieł i projektów twórczych lub edukacyjnych dotyczących problematyki sztuk plastycznych, także w nietypowych warunkach – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje; przeglądy: semestralne i końcoworoczne.
U02	Ocenie podlega umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności praktycznych w szeroko rozumianej działalności edukacyjnej dotyczącej sztuk plastycznych – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
U03	Ocenie podlega umiejętność współpracy z innymi osobami oraz zdolność do podejmowania wiodącej oraz kierowniczej roli w pracy zespołowej – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
U04	Ocenie podlega umiejętność ukierunkowywania i inspirowania innych osób do samodzielnego planowania oraz realizowania procesów indywidualnego kształcenia w wyniku kreowania	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww.

	wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	prac; dyskusje.
K01	Ocenie podlega gotowość osoby studiującej do prezentowania postawy otwartości i bezstronności w ocenie różnych postaw i stanowisk: artystycznych, społecznych i światopoglądowych – w przypadku kreowania/przeprowadzania wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje; przeglądy: semestralne i końcoworoczne.
K02	Ocenie podlega gotowość osoby studiującej do uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych, artystycznych i edukacyjnych oraz do zasięgania opinii ekspertów/ekspertek w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem ww. kwestii – w przypadku procesów kreowania koncepcji i przeprowadzania / realizacji wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje, itp.
K03	Ocenie podlega gotowość osoby studiującej do wypełniania szeroko pojmowanych zobowiązań społecznych oraz do inspirowania i organizowania działań artystycznych, edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego poprzez kreowanie wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje.
K04	Ocenie podlega gotowość osoby studiującej do inicjowania przedsięwzięć twórczych na rzecz interesu publicznego – poprzez kreowanie wartościowych merytorycznie i poznawczo warsztatów i działań twórczych – przy wykorzystaniu myślenia i postępowania w sposób przedsiębiorczy.	Konsultacje koncepcji projektów, działań twórczych i warsztatów opracowanych przez osoby studiujące (indywidualnie lub zespołowo); korekty dotyczące realizacji ww. prac; dyskusje; przeglądy: semestralne i końcoworoczne.

## VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

### 1) Forma zaliczenia:

semestr 1 – zaliczenie z oceną  
semestr 2 – zaliczenie z oceną

### 2) a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie: nie dotyczy

**b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:**

**ocena celujący (5,5)** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac;

**ocena bardzo dobry (5,0)** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac;



udziałem w zajęciach)											
<b>razem</b>	120	120									240
<b>B. punkty ECTS*</b>	<b>sem I</b>	<b>sem II</b>	<b>sem III</b>	<b>sem IV</b>	<b>sem V</b>	<b>sem VI</b>	<b>sem VII</b>	<b>sem VIII</b>	<b>sem IX</b>	<b>sem X</b>	<b>razem ECTS</b>
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	2									4
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2									4
<b>razem</b>	4	4									8

\* 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta

## VIII. Spis zalecanych lektur

### 1) Wykaz lektur podstawowych

Polecany przez określoną, wybraną pracownię (Pracownię Warsztatów Kreatywnych i Interakcji Artystycznych lub Pracownię Projektów i Działań Twórczych).

### 2) Wykaz lektur uzupełniających (do ewentualnego wyboru)

Polecany przez określoną, wybraną pracownię (Pracownię Warsztatów Kreatywnych i Interakcji Artystycznych lub Pracownię Projektów i Działań Twórczych).

AUTOR OPRACOWANIA  
Rada Programowa ds. Kierunku  
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych