

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) Nazwa przedmiotu:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

2) Prowadzący przedmiot

mgr Rafał Nuckowski, instr.

3) Kod przedmiotu:

schemat: *kierunek – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/y*

EAWZSP/ST/L/WF/ĆW/3-4

4) Kierunek, zakres:

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych

Zakres:

Sztuka interdyscyplinarna i promocja kultury,
Sztuka interdyscyplinarna i edukacja kulturowa

5) Wydział:

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

6) Forma studiów:

stacjonarne - ST

7) Profil:

ogólnoakademicki

8) Tryb:

studia I stopnia, licencjackie (L)

9) Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:

Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu

II. Informacje o przedmiocie

1) Semestr/y: 3,4

2) Liczba punktów ECTS: 0/0

3) Poziom przedmiotu:

podstawowy, średniozaawansowany, zaawansowany – poziom uzależniony od wyboru dyscypliny

4) Grupa treści, do której należy przedmiot: ogólnouczelniane teoretyczne uzupełniające

5) Typ przedmiotu: obowiązkowy

6) Język/i wykładowy/e: język polski

III. Forma zajęć

1) Forma zajęć – ćwiczenia

2) Liczba godzin w semestrze: 30 (w każdym semestrze)

3) Liczba godzin w tygodniu: 2 (w każdym semestrze)

IV. Wymagania wstępne

Ogólna sprawność fizyczna.

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.	P_U02
C02	Rozwijanie umiejętności przekazywania wiedzy praktycznej na temat sposobów podnoszenia sprawności fizycznej i zapobiegania urazom.	P_U01

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Zapobieganie urazom w sporcie.

Trening siłowy.

Przepisy, zasady, technika gry w squash'a.

Elementy fitness, stretching.

Technika jazdy rowerowej (spinning), ustawienie parametrów roweru.

3) Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia, praca w grupach, gry uproszczone, metoda realizacji zadań ruchowych.

4) Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) – (spełniane przez przedmiot, należy uzupełnić tabelę dla semestrów, w których występuje przedmiot):

KOD KEU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:											
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:											
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi również samodzielnie planować i organizować pracę dotyczącą przedsięwzięć artystycznych lub edukacyjnych.			x	x						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											

5) Przedmiotowe efekty uczenia się (PEU) i metody ich weryfikacji:

KOD PEU	OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO SEMESTRÓW (ZAZNACZYĆ X)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WIEDZA zna i rozumie:												
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:												
P_U01	Potrafi przekazać wiedzę praktyczną na temat kształtowania sprawności, zapobiegania urazom oraz o podnoszeniu sprawności fizycznej.	K_U11			x	x						
P_U02	Potrafi dbać o sprawność fizyczną, poprzez odpowiednie metody kształtowania sprawności, organizacji treningu rekreacyjno-sportowego i zapobiegania urazom.	K_U11			x	x						

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:											

KOD PEU	SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCENY	METODA WERYFIKACJI
P_U01	Przygotowanie i zaangażowanie	Obserwacja i rozmowa w trakcie zajęć.
P_U02	Przygotowanie i zaangażowanie	Obserwacja i rozmowa w trakcie zajęć.

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:** zaliczenie.

2) **a. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:**

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);
aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań)

b. Warunki zaliczenia z oceną wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną: nie dotyczy.

3) **Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAP – jeśli przedmiot jest na ocenę (egzamin): nie dotyczy.**

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. obciążenie pracą	sem I h	sem II h	sem III h	sem IV h	sem V h	sem VI h	sem VII h	sem VIII h	sem IX h	sem X h	razem h
godziny kontaktowe (udział w zajęciach zgodnie z planem)			30	30							30
samodzielna praca studenta (poza udziałem w zajęciach)											
razem			30	30							60
B. punkty ECTS*	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI	sem VII	sem VIII	sem IX	sem X	razem

											ECTS
zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego			0	0							0
zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego											
razem			0	0							0

** 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta*

VIII. Spis zalecanych lektur

1) Wykaz lektur podstawowych

Brak

2) Wykaz lektur uzupełniających

Brak

AUTOR OPRACOWANIA
mgr Rafał Nuckowski, instr.