

Tabela pokryć PRK w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się

Kierunek studiów: **EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH**

Obszar kształcenia: **SZTUKA**

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowa, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się: **dziedzina sztuki**, dyscyplina: **sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia - magisterskie**

Tryb kształcenia: **stacjonarny**

Profil: **ogólnoakademicki**

Zakres: **WYBRANY ZAKRES ARTYSTYCZNY ORAZ REALIZACJA DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH I EDUKACYJNYCH**

Kod składnika opisu	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 7 Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wyższego wykształcenia	Odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH
WIEDZA: ZNA I ROZUMIE		
P7S_WG	<p>Głębia i zakres - Kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <ul style="list-style-type: none"> w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim 	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	<p>Kontekst - Uwarunkowania, skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10

UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI		
P7S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy - Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym 	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07
P7S_UK	<p>Komunikowanie się</p> <p>Odbieranie i tworzenie wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców <p>Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym</p> <ul style="list-style-type: none"> przewodzić debatę <p>Posługiwanie się językiem obcym</p> <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią 	K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
P7S_UO	<p>Organizacja pracy - Planowanie i praca zespołowa</p> <ul style="list-style-type: none"> kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach 	K_U12
P7S_UU	<p>Uczenie się - Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie 	K_U13, K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO		
P7S_KK	<p>Oceny - Krytyczne podejście</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	K_K01, K_K02, K_K03
P7S_KO	<p>Odpowiedzialność</p> <p>Wypełnianie zobowiązań społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego <p>Działanie na rzecz interesu publicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	K_K04, K_K05
P7S_KR	<p>Rola zawodowa - Niezależność i rozwój etosu</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K_K06, K_K07, K_K08