

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ
Uniwersytet Artystyczny im. M. Abakanowicz w Poznaniu
Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
Studia I stopnia
2022/2023

I. Postanowienia ogólne:

1. Praktyka pedagogiczna jest obowiązkowa dla studentów uzyskujących kwalifikacje pedagogiczne, co wynika ze standardów kształcenia nauczycieli, planów studiów i programów nauczania.
2. Z tytułu odbywania praktyki student nie otrzymuje wynagrodzenia.
3. Podjęcie praktyki poza miejscem zamieszkania nie uprawnia studenta do ubiegania się o refundację kosztów związanych z jego zakwaterowaniem, wyżywieniem czy przejazdami.
4. Studenci mogą ubiegać się o zaliczenie praktyki bez odbywania jej w ramach obowiązkowych zajęć, jeżeli spełniają jeden z poniższych warunków:
 - uczestniczyli w praktykach pedagogicznych prowadzonych przez uczelnię - instytucję, uzyskując pozytywną ocenę i odpowiednie umiejętności praktyczne wymagane w zakresie właściwym dla obecnie realizowanego kształcenia.
5. Decyzje w sprawie uznania i zaliczenia praktyki, bez konieczności jej odbywania, podejmuje Dziekan na wniosek studenta złożony pisemnie w dziekanacie (z właściwym udokumentowaniem, załączonym do wniosku).

II. Cele i zadania praktyki pedagogicznej:

1. Ogólnym celem praktyki jest przygotowanie studenta do wykonywania zadań i pracy zawodowej w charakterze nauczyciela; gromadzenie doświadczeń i konfrontacja nabytej wiedzy w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej (metodyki) z rzeczywistością pedagogiczną; wykorzystanie tych zasobów i własnego potencjału w działaniu praktycznym.
2. Praktyki mają na celu w szczególności:
 - poszerzanie i pogłębianie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych;
 - poznanie struktury, organizacji i zadań placówek, oraz charakteru pracy i czynności

zatrudnionych tam nauczycieli i innych pracowników w różnych obszarach ich funkcjonowania zawodowego;

- rozpoznanie różnorodnej i kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych przedszkola i szkoły oraz form współpracy środowiskowej;
- analizę realizowanych przez placówki programów, projektów i założeń edukacyjnych; sposoby dokumentacji prowadzonych prac i oceny efektów;
- rozwój własnych kompetencji przez obserwację i analizę pracy nauczyciela, stosowanych przez niego metod i form kształcenia w pracy z uczniem;
- nabycie umiejętności metodycznego planowania pracy i prowadzenia dokumentacji zajęć edukacyjnych – samodzielnie i we współpracy z innymi;
- skuteczność działania w różnych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych;
- doskonalenie zdolności diagnozowania możliwości uczniów, monitorowania ich indywidualnych potrzeb i uzdolnień w kontekście oceny i ich osiągnięć;
- nabycie umiejętności analizowania pracy własnej i jej efektów przez omawianie praktyk z nauczycielem – opiekunem; zdolność do samooceny;
- rozwój kreatywności w planowaniu i realizacji kształcenia przedmiotowego.

III. Miejsce i czas trwania praktyki:

1. Praktyka pedagogiczna może być realizowana w placówkach kształcenia ogólnego (przedszkola, szkoły, – za wyjątkiem szkół i placówek kształcenia specjalnego). Praktyka odbywa się w zależności od etapu edukacyjnego osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w przedszkolu lub szkole realizującej kształcenie na etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych właściwym do posiadanych uprawnień.

2. Praktyki mogą być realizowane w przedszkolu i szkole - placówkach wskazanych przez studenta, o ile charakter zadań instytucji będzie zgodny z realizacją programu praktyki, lub w szkołach proponowanych przez Uczelnię. Czas trwania praktyki pedagogicznej wynosi 150 godzin łącznie, w tym 30 godz. w powiązaniu z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym i 120 godz. w powiązaniu z wiedzą z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania). W pierwszej kolejności zadania powinny mieć charakter asystencki (obserwacja, współdziałanie), a następnie charakter czynny (pełnienie roli nauczyciela).

Szczegółowy zakres praktyki powiązanej z dydaktyką przedmiotu:

- przedszkole: 15 godz. praktyki czynnej i 15 godz. praktyki asystenckiej
- szkoła podstawowa klasy I-III: 15 godz. praktyki czynnej i 15 godz. praktyki asystenckiej
- szkoła podstawowa klasy IV – VII: 30 godz. praktyki czynnej i 30 godz. praktyki asystenckiej

IV. Zasady podjęcia praktyki:

1. Podjęcie praktyki pedagogicznej poprzedza przygotowanie teoretyczne i nabycie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i szczegółowej - w powiązaniu z kształceniem kierunkowym, prowadzonym w ramach studiów.
2. Studenci indywidualnie nawiązują kontakt z wybranymi przez siebie przedszkolami i szkołami, w których zgłaszają się do dyrektora z niniejszym „Regulaminem” i umową potwierdzającą kształcenie w Uniwersytecie Artystycznym w Poznaniu w celu uzyskania zgody na przyjęcie ich w celu odbycia praktyki pedagogicznej.
3. Student jest zobowiązany do złożenia w dziekanacie na 7 dni przed podjęciem praktyki zaakceptowanego przez Dyrektora placówki wniosku o odbycie praktyki w tejże placówce, jak również przedstawienie wykupionych ubezpieczeń: OC w życiu prywatnym i NNW.
4. Po zaakceptowaniu wniosku, należy odebrać w dziekanacie „Dziennik praktyk” i umowę na praktykę, która wystawiana jest w 3 egzemplarzach.
5. Student zobowiązany jest do podjęcia i odbycia praktyki pedagogicznej w trybie i terminie ustalonym z Dyrektorem instytucji, do której został skierowany, przy czym odbycie wszystkich praktyk wymaganych programem kształcenia musi mieć miejsce przed końcem kwietnia roku akademickiego będącego dla Studenta rokiem dyplomowym. Praktykę metodyczną można rozpocząć po ukończeniu trzeciego semestru po uprzedniej konsultacji z Wykładowcą przedmiotu Metodyka plastyki.
6. Plan praktyki pedagogicznej, uzgodniony z dyrektorem szkoły, placówki lub wyznaczonym mu opiekunem nie może kolidować z obowiązkowymi zajęciami studenta na uczelni.

V. Program praktyki pedagogicznej:

Student:

1. zapoznaje się z organizacją placówki, jej zadaniami i formami zarządzania w związku z pracą opiekuńczo – wychowawczą i dydaktyczną, z uczniami i ich środowiskiem (Statut, plany pracy szkoły, regulaminy, wewnętrzny system oceniania);
2. poznaje formy dokumentacji pracy szkoły/placówki (programy nauczania, roczne plany

- wychowawcze i plany pracy w zakresie nauczanych przedmiotów, dzienniki klasowe i zajęć pozalekcyjnych, arkusze obserwacji, plany metodyczne lekcji, scenariusze zajęć);
3. poznaje zadania pracowników szkoły (przeprowadza rozmowy z dyrektorem, szkolnym pedagogiem, psychologiem, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, biblioteki i wychowawcami świetlicy oraz pracownikami administracji);
 4. uczestniczy w planowych ogólnoszkolnych formach pracy nauczycieli (zależnie od możliwości są to: Rady Pedagogiczne, Zespoły Wychowawcze, Zespoły WDN, zebrania i szkolenia, spotkania z rodzicami, apele, dyżury, uroczystości szkolne);
 5. bierze udział w grupowych i indywidualnych formach pracy prowadzonych z uczniami – obserwuje różnorodność interakcji wobec umiejętności i kompetencji społecznych;
 6. obserwuje lekcje - szczególnie plastyki – prowadzone na różnych etapach kształcenia, także zajęcia świetlicy, kół zainteresowań, zajęcia międzyprzedmiotowe i omawia je z prowadzącym nauczycielem, konsultując wnioski i spostrzeżenia;
 7. w ramach przygotowań do praktyki czynnej przedstawia własne scenariusze, projekty zajęć opracowane wg obowiązującego/uzgodnionego wzoru - omawia je z opiekunem praktyki lub wskazanymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
 8. zgodnie z zaakceptowanym planem metodycznym samodzielnie przygotowuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne - w szczególności lekcje plastyki i przedmiotów pokrewnych - ze szczegółowym omówieniem ich realizacji (dot. realizacji treści, stosowanych metod i środków, przebiegu oraz osiągniętych celów lekcji). Stanowią one część czynną praktyki pedagogicznej;
 9. prowadzi zapisy w „Dzienniku praktyk”, systematycznie dokumentując godziny zajęć, ich wyszczególnienie, treści merytoryczne i przebieg (w tym: uwagi, wnioski i własne spostrzeżenia, które odzwierciedlają aktywność i kompetencje studenta).

VI. Zaliczenie praktyki pedagogicznej:

1. Student niezwłocznie po zakończeniu praktyki pedagogicznej zobowiązany jest do złożenia w dziekanacie kompletu dokumentów potwierdzających jej odbycie - w terminie dwóch tygodni od uzyskania pozytywnej Opinii z odbytych praktyk.
2. Dziennik praktyk powinien zawierać zapisy właściwe dla miejsc i rubryk, a w szczególności potwierdzenie daty rozpoczęcia praktyki przez zakłady pracy i osobę upoważnioną - Dyrektora; wyszczególnienie zajęć potwierdzone przez opiekuna (z czasem ich trwania, uwagami i wnioskami z obserwacji i prowadzenia zajęć w łącznej liczbie 120 godz.); uwagi ogólne praktykanta o przebiegu praktyki.
3. „Opinia” o przebiegu i wynikach praktyki pedagogicznej studenta powinna zawierać: sprawozdanie z ilości godzin praktyki asystenckiej i czynnej oraz podaną łączną liczbę godzin,

opinię opisową i ocenę ogólną wyników praktyki wystawioną przez opiekuna, które potwierdza dyrektor placówki.

4. Zaliczenia praktyki metodycznej dokonuje Wykładowca metodyki, na podstawie „Dziennika praktyk” stwierdzającego odbycie praktyki we właściwym terminie i wymiarze godzin oraz pozytywnej oceny jej wyników - wystawionej przez Opiekuna.

VII. Postanowienia końcowe:

1. Negatywna ocena praktyki pedagogicznej powoduje brak zaliczenia i skutkuje koniecznością ponownego jej odbycia. Do ponownego odbywania praktyki stosuje się postanowienia niniejszego Regulaminu.

2. Za niewłaściwe zachowania w trakcie odbywania praktyki student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną zgodnie z odrębnymi przepisami.