

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa

kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych

specjalność: sztuka interdyscyplinarna i edukacja kulturowa oraz wybrana specjalność
artystyczna

Studia I stopnia

Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu

2020/2021

2021/2022

I. Postanowienia ogólne:

1. Praktyka pedagogiczna jest obowiązkowa dla studentów uzyskujących kwalifikacje pedagogiczne, co wynika ze standardów kształcenia nauczycieli, planów studiów i programów nauczania.
2. Z tytułu odbywania praktyki student nie otrzymuje wynagrodzenia.
3. Podjęcie praktyki poza miejscem zamieszkania nie uprawnia studenta do ubiegania się o refundację kosztów związanych z jego zakwaterowaniem, wyżywieniem czy przejazdami.
4. Studenci mogą ubiegać się o zaliczenie praktyki bez odbywania jej w ramach obowiązkowych zajęć, jeżeli spełniają jeden z poniższych warunków:
 - uczestniczyli w praktykach pedagogicznych prowadzonych przez uczelnie - instytucje, uzyskując pozytywną ocenę i odpowiednie umiejętności praktyczne wymagane w zakresie właściwym dla obecnie realizowanego kształcenia.
5. Decyzje w sprawie uznania i zaliczenia praktyki, bez konieczności jej odbywania, podejmuje Dziekan na wniosek studenta złożony pisemnie w dziekanacie (z właściwym udokumentowaniem, załączonym do wniosku).

II. Cele i zadania praktyki pedagogicznej:

1. Ogólnym celem praktyki jest przygotowanie studenta do wykonywania zadań i pracy zawodowej w charakterze nauczyciela; gromadzenie doświadczeń i konfrontacja nabytej

wiedzy w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej (metodyki) z rzeczywistością pedagogiczną; wykorzystanie tych zasobów i własnego potencjału w działaniu praktycznym.

2. Praktyki mają na celu w szczególności:

- poszerzanie i pogłębianie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych;
- poznanie struktury organizacji i zadań różnych typów szkół i placówek, oraz charakteru pracy i czynności zatrudnionych tam nauczycieli i innych pracowników w różnych obszarach ich funkcjonowania zawodowego;
- rozpoznanie różnorodnej i kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych szkoły oraz form współpracy środowiskowej;
- analizę realizowanych przez szkołę programów, projektów i założeń edukacyjnych; sposoby dokumentacji prowadzonych prac i oceny efektów;
- rozwój własnych kompetencji przez obserwację i analizę pracy nauczyciela, stosowanych przez niego metod i form kształcenia w pracy z uczniem;
- nabycie umiejętności metodycznego planowania pracy i prowadzenia dokumentacji zajęć edukacyjnych – samodzielnie i we współpracy z innymi;
- skuteczność działania w różnych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych;
- doskonalenie zdolności diagnozowania możliwości uczniów, monitorowania ich indywidualnych potrzeb i uzdolnień w kontekście oceny i ich osiągnięć;
- nabycie umiejętności analizowania pracy własnej i jej efektów przez omawianie praktyk z nauczycielem – opiekunem; zdolność do samooceny;
- rozwój kreatywności w planowaniu i realizacji kształcenia przedmiotowego.

III. Miejsce i czas trwania praktyki:

1. Praktyka pedagogiczna może być realizowana w szkołach i placówkach kształcenia ogólnego (szkoły, placówki oświatowe i instytucje kultury podległe MEN i MKiDN - za wyjątkiem szkół i placówek kształcenia specjalnego). Praktyka odbywa się w zależności od etapu edukacyjnego osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w placówce lub szkole realizującej kształcenie na etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych właściwym do posiadanych uprawnień.

2. Praktyki mogą być realizowane w szkole - placówce wskazanej przez studenta, o ile charakter zadań instytucji będzie zgodny z realizacją programu praktyki, lub w szkołach

proponowanych przez Uczelnię. Czas trwania praktyki pedagogicznej wynosi 150 godzin łącznie, w tym 30 godz. w powiązaniu z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym i 120 godz. w powiązaniu z wiedzą z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania). W pierwszej kolejności zadania powinny mieć charakter asystencki (obserwacja, współdziałanie), a następnie praktyka czynna – pełnienie roli nauczyciela, opiekuna.

IV. Zasady podjęcia praktyki:

1. Podjęcie praktyki pedagogicznej poprzedza przygotowanie teoretyczne i nabycie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i szczegółowej - w powiązaniu z kształceniem kierunkowym, prowadzonym w ramach studiów.
2. Studenci indywidualnie nawiązują kontakt z wybranymi przez siebie szkołami (placówkami oświatowymi, ośrodkami kultury), w których zgłaszają się do dyrektora z niniejszym „Regulaminem” i umową potwierdzającą kształcenie w Uniwersytecie Artystycznym w Poznaniu, aby uzyskać zgodę na przyjęcie ich w celu odbycia praktyki pedagogicznej.
3. Student jest zobowiązany do złożenia w dziekanacie na 7 dni przed podjęciem praktyki zaakceptowanego przez Dyrektora placówki wniosku o odbycie praktyki w tejże placówce, jak również przedstawienie wykupionych ubezpieczeń: OC w życiu prywatnym i NNW.
4. Po zaakceptowaniu wniosku, należy odebrać w dziekanacie „Dziennik praktyk” i umowę na praktykę, która wystawiana jest w 3 egzemplarzach.
5. Student zobowiązany jest do podjęcia i odbycia praktyki pedagogicznej w trybie i terminie ustalonym z Dyrektorem instytucji, do której został skierowany, przy czym odbycie wszystkich praktyk wymaganych programem kształcenia musi mieć miejsce przed końcem kwietnia roku akademickiego będącego dla Studenta rokiem dyplomowym. Praktykę psychologiczno - pedagogiczną należy odbyć po ukończeniu 2-go semestru i przed rozpoczęciem 3-go. Praktykę metodyczną można rozpocząć po ukończeniu 3-go semestru po uprzedniej konsultacji z Wykładowcą przedmiotu Metodyka plastyki.
6. Plan praktyki pedagogicznej, uzgodniony z dyrektorem szkoły, placówki lub wyznaczonym mu opiekunem nie może kolidować z obowiązkowymi zajęciami studenta

na uczelni.

V. Program praktyki pedagogicznej:

Student:

1. zapoznaje się z organizacją placówki, jej zadaniami i formami zarządzania w związku z pracą opiekuńczo – wychowawczo - dydaktyczną z uczniami i ich środowiskiem (Statut, plany pracy szkoły, regulaminy, wewnętrzny system oceniania);
2. poznaje formy dokumentacji pracy szkoły/placówki (programy nauczania, roczne plany wychowawcze i plany wynikowe w zakresie nauczanych przedmiotów, dzienniki klasowe i zajęć pozalekcyjnych, arkusze obserwacji, plany metodyczne lekcji, scenariusze zajęć);
3. poznaje zadania pracowników szkoły (przeprowadzi rozmowy z dyrektorem, szkolnym pedagogiem, psychologiem, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, biblioteki i wychowawcami świetlicy oraz instruktorami zajęć, pracownikami administracji);
4. uczestniczy w planowych ogólnoszkolnych formach pracy nauczycieli (zależnie od możliwości są to: Rady Pedagogiczne, Zespoły Wychowawcze, Zespoły WDN, zebrania i szkolenia, spotkania z rodzicami, apele, dyżury, uroczystości szkolne);
5. partycypuje w grupowych i indywidualnych formach pracy prowadzonych z uczniami – obserwuje różnorodność interakcji wobec umiejętności i kompetencji społecznych;
6. obserwuje lekcje - szczególnie plastyki – prowadzone na różnych etapach kształcenia, także zajęcia świetlicy, kół zainteresowań, formy zajęć międzyprzedmiotowych i omawia je z prowadzącym nauczycielem, konsultując wnioski i spostrzeżenia;
7. w ramach przygotowań do praktyki czynnej przedstawia własne plany metodyczne (scenariusze), opracowane wg obowiązującego/uzgodnionego wzoru - omawia je z opiekunem praktyki lub wskazanymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
8. zgodnie z zaakceptowanym planem metodycznym samodzielnie przygotowuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne - w szczególności lekcje plastyki i przedmiotów pokrewnych - ze szczegółowym omówieniem ich realizacji (dot. realizacji treści, stosowanych metod i środków, przebiegu oraz osiągniętych celów lekcji) - stanowią one część czynną praktyki pedagogicznej;
9. prowadzi zapisy w „Dzienniku praktyk”, systematycznie dokumentując godziny zajęć, ich wyszczególnienie, treści merytoryczne i przebieg (w tym: uwagi, wnioski i własne

spostrzeżenia, które odzwierciedlają aktywność i kompetencje studenta).

VI. Zaliczenie praktyki pedagogicznej:

1. Student niezwłocznie po zakończeniu praktyki pedagogicznej zobowiązany jest do złożenia w dziekanacie kompletu dokumentów potwierdzających jej odbycie - w terminie dwóch tygodni od uzyskania pozytywnej Opinii z odbytych praktyk.

2. „Dziennik praktyk” - powinien zawierać zapisy właściwe dla miejsc i rubryk, a w szczególności potwierdzenie daty rozpoczęcia praktyki przez zakłady pracy i osobę upoważnioną - Dyrektora; wyszczególnienie zajęć - potwierdzone przez opiekuna (z czasem ich trwania, uwagami i wnioskami z obserwacji i prowadzenia zajęć w łącznej liczbie 150 godz.); uwagi ogólne praktykanta o przebiegu praktyki.

3. „Opinia” o przebiegu i wynikach praktyki pedagogicznej studenta powinna zawierać: sprawozdanie z ilości godzin praktyki asystenckiej i czynnej oraz podaną łączną liczbę godzin, opinię opisową i ocenę ogólną wyników praktyki wystawioną przez opiekuna, które potwierdza dyrektor placówki.

4. Zaliczenia praktyki metodycznej dokonuje Wykładowca metodyki, natomiast psychologiczno-pedagogicznej Wykładowca psychologii, na podstawie „Dziennika praktyk” stwierdzającego odbycie praktyki we właściwym terminie i wymiarze godzin; pozytywnej oceny jej wyników - wystawionej przez Opiekuna.

VII. Postanowienia końcowe:

1. Negatywna ocena praktyki pedagogicznej powoduje brak zaliczenia i skutkuje koniecznością ponownego jej odbycia. Do ponownego odbywania praktyki stosuje się postanowienia niniejszego Regulaminu.

2. Za niewłaściwe zachowania w trakcie odbywania praktyki student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną zgodnie z odrębnymi przepisami.