

**TABELA POKRYĆ Polska Rama Kwalifikacji – SCENOGRAFIA | STUDIA I STOPNIA**

| Kod składnika opisu              | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu                                                                                 | CHARAKTERYSTYKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ROZWINIĘCIEM DLA DZIEDZINY SZTUKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – SCENOGRAFIA   STUDIA I STOPNIA |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:<br/>zna i rozumie</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| <b>P6S_WG</b>                    | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności                                                                   | <p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów;</p> <p>w zakresie wiedzy o realizacji prac artystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podstawowe zasady dotyczące realizacji prac artystycznych związanych z kierunkiem studiów oraz zasady dotyczące środków ekspresji i umiejętności warsztatowych pokrewnych dyscyplin artystycznych;</li> </ul> <p>w zakresie rozumienia kontekstu dyscyplin artystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podstawowe linie rozwojowe w historii poszczególnych dyscyplin artystycznych, reprezentatywne dzieła z ich spuścizny oraz publikacje związane z tymi zagadnieniami;</li> <li>style w sztuce i związane z nimi tradycje twórcze i odtwórcze;</li> <li>tendencje rozwojowe z zakresu poszczególnych dyscyplin artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów;</li> <li>problematykę związaną z technologiami stosowanymi w dyscyplinie artystycznej (w ujęciu całościowym) i rozwojem technologicznym związanym z zawodem artysty danej specjalności;</li> <li>powiązania i zależności między teoretycznymi i praktycznymi elementami programu studiów;</li> <li>podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, podstawową problematykę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności;</li> </ul> | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08                           |
| <b>P6S_WK</b>                    | Kontekst – uwarunkowania, skutki                                                                                                    | <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W08, K_W09                                                                     |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI:<br/>potrafi</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| <b>P6S_UW</b>                    | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania                                                                   | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności ekspresji artystycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć i realizować własne koncepcje artystyczne oraz dysponować umiejętnościami potrzebnymi do ich wyrażenia;</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności realizacji prac artystycznych (sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego w wybranych obszarach działalności plastycznej,</li> <li>świadomie posługiwać się właściwą techniką i technologią w trakcie realizacji prac artystycznych,</li> <li>podejmować samodzielne decyzje dotyczące projektowania i realizacji własnych prac artystycznych;</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności kreacji artystycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizować własne działania artystyczne oparte na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i emocjonalności;</li> </ul>                                                                                                                                                              | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09                    |
| <b>P6S_UW<br/>P6S_UU</b>         | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania / Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | <p>w zakresie umiejętności warsztatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U05, K_U08, K_U09                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>P6S_UK</b>                                   | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym         | <p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii;</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>w zakresie umiejętności werbalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł;</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności w zakresie publicznych prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosować formy zachowań związane z publicznymi prezentacjami własnych dokonań artystycznych;</li> </ul> | K_U10 K_U11<br>K_U12 K_U13              |
| <b>P6S_UO</b>                                   | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa                                                                                              | <p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U02, K_U14                            |
| <b>P6S_UU</b>                                   | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                                                               | <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_U05, K_U09                            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br/>jest gotów do</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>P6S_KK</b>                                   | Oceny – krytyczne podejście                                                                                                                   | <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>w zakresie uwarunkowań psychologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz kontrolowania swoich zachowań w warunkach związanych z publicznymi prezentacjami;</li> </ul>                                                                                                                            | K_K01, K_K02                            |
| <b>P6S_KO</b>                                   | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego                                               | <p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</p> <p>inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K03, K_K04,<br>K_K05                  |
| <b>P6S_KR</b>                                   | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu                                                                                                   | <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>dbałości o dorobek i tradycje zawodu;</li> </ul> <p>w zakresie niezależności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnego podejmowania niezależnych prac, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji oraz wewnętrzną motywacją i umiejętnością organizacji pracy;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | K_K04, K_K05,<br>K_K06, K_K07           |
| <b>P6S_KO<br/>P6S_KR</b>                        | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego / Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | <p>w zakresie komunikacji społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypełniania roli społecznej absolwenta studiów na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny artystycznej,</li> <li>podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu,</li> <li>efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie, w tym z zastosowaniem technologii informacyjnych;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_K03, K_K04,<br>K_K05, K_K06,<br>K_K07 |