

## **KARTA PRZEDMIOTU**

### I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**  
RYSUNEK PROJEKTOWY
- 2) **Forma studiów:**  
studia stacjonarne
- 3) **Kod przedmiotu:**  
DK\_SL\_RP\_PKP\_2
- 4) **Wydział:**  
Architektury i Wzornictwa
- 5) **Kierunek:**  
Design Krajobrazu
- 6) **Profil:**  
ogólnoakademicki
- 7) **Rodzaj studiów:**  
*pierwszego stopnia z tytułem licencjata*
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**  
Wydział Architektury i Wzornictwa / Katedra Architektury

### II. Informacje o przedmiocie

1. **Semestr/y** (*wymienić wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
semestr III, IV
2. **Liczba punktów ECTS** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
sem. 3 - 2 ECTS, sem 4 - 2 ECTS
3. **Poziom przedmiotu:**  
*podstawowy*
4. **Typ przedmiotu:**  
*obowiązkowy*
5. **Język wykładowy:**  
polski

### III. Forma zajęć

1. **Forma zajęć:**  
*Konsultacje i ćwiczenia*

2. **Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
sem. 3 - 30h, sem 4 - 30h
3. **Liczba godzin w tygodniu** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
sem. 3 - 2h, sem 4 - 2h

#### IV. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dotyczących obowiązujących norm w zakresie rysunku technicznego oraz projektowania budynków i zagospodarowania terenu.

#### V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

##### 1) Cel przedmiotu (*odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się*):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Umiejętność opracowania rysunków technicznych będących rozwinięciem własnej koncepcji kompozycji zagospodarowania terenu.	K_U01
C02	Kształtowanie umiejętności komunikatywnego przekazywania treści projektowej przy użyciu rysunku technicznego i technik wizualizacyjnych.	K_U01

##### 2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Proces dydaktyczny nauczania rozwinięcia umiejętności posługiwania się rysunkiem technicznym którego podstawą są wykonywane przez studentów ćwiczenia semestralne. Podstawą jest wiedza praktyczna i teoretyczna zdobyta w sem. I i II norm rysunkowych, wiedzy technicznej, zagadnień formalno-prawnych, kompozycyjnych i funkcjonalnych.

Podejmowane zagadnienia:

- a/ samodzielna kompozycja zagospodarowania terenu,
- b/ zdolności warsztatowe projektanta - umiejętność wyczerpującego przekazania treści, techniki graficzne, techniki CAD, kompozycja plansz projektowych,
- d/ zagadnienia techniczne stosowania różnych rodzajów wyrobów budowlanych i sposób ich opisywania w dokumentacji technicznej.

##### 3) Metody dydaktyczne:

- a/ cotygodniowe korekty projektu na rzutach, makietach (tradycyjnych lub 2d) i przekrojach,
- b/ analiza przykładów: rysunki, zdjęcia, schematy,
- d/ korekty ćwiczeń semestralnych - rozmowa studentów z prowadzącym.

##### 4) Kierunkowe efekty uczenia się (*spełniane przez przedmiot*):

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO

<b>K_W08</b>	Zna i rozumie podstawowe techniki obrazowania cyfrowego związane z realizacją i dokumentacją pracy projektowej oraz metody i narzędzia projektowania 3D i techniki cyfrowe wspomagające projektowanie
<b>K_U06</b>	Potrafi korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych wspomagających proces projektowania, dokonać wyboru właściwej techniki przekazu oraz realizacji zadania projektowego
<b>K_U09</b>	Potrafi wykonać dokumentację techniczną w zakresie rysunku projektowego

**5) Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

UMIĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Samodzielnie rozwiązuje proste zadanie projektowe i wykonuje dokumentację techniczną.	EP_U01	<b>K_U06</b>	Ocena ćwiczenia semestralnego
Potrafi samodzielnie przedstawić podjęte zadanie projektowe w formie spójnych opracowań rysunkowych i graficznych.	EP_U02	<b>K_U09</b>	Ocena ćwiczenia semestralnego

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

**VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny**

1) Forma zaliczenia:

*zaliczenie z oceną*

2) **Warunki zaliczenia** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

*frekwencja (80 % obecności na zajęciach);*

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

**3) Warunki zaliczenia z oceną – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:**

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

**4) Kryteria oceniania – jeśli przedmiot jest na ocenę:**

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

**VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS**

*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*

<b>A. Obciążenie pracą</b>	<b>sem. III h</b>	<b>sem. IV h</b>	<b>razem h</b>
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30	60
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	30	30	60
<b>Razem</b>	60	60	120
<b>B. Punkty ECTS</b>			
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1	2
<b>Razem</b>	2	2	4

### Wykaz lektur podstawowych:

a/ Rysunek techniczny budowlany

Elżbieta Miśniakiewicz, Wojciech Skowroński

Wydawnictwo: Arkady

ISBN 83-213-4137-3

b/ Podstawy rysunku technicznego z przykładami, Patryk Deniziak, Małgorzata Gordziej-Zagórska, Natalia Lasowicz, Agnieszka Łukowicz, Emilia Miszewska-Urbańska, Barbara Sołtysik, Marcin Szczepański

Wydawnictwo Politechnika Gdańska 2016r , wydanie pierwsze

ISBN: 978-83-7348-671-3

c/ Podstawy rysunku technicznego, Jan Burcan, PWN 2016r.

ISBN: 978-83-01-18608-1

d/ Rysunek techniczny, Buksiński, Szpecht, WSiP wydanie XVI 1980 r.

ISBN: 8302073202

EAN: 9788302073205

e/ PN-EN ISO 4157-1:2001 - Rysunek budowlany. Systemy oznaczeń. Część 1: Budynki i części budynków.

f/ PN-EN ISO 41-57-2:2001 - Rysunek budowlany. Systemy oznaczeń. Część 1: Nazwy i numery pomieszczeń.

g/ PN-B\_01025:2004 - Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.

h/ PN-EN ISO 128-20:2002 - Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 20: Wymagania podstawowe dotyczące linii.

### Wykaz lektur uzupełniających:

a) Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. 2015 poz. 1554)

b) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 02 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno- użytkowego (Dz. U.2004 r. nr 202 poz. 2072 ),

c) Rozporządzenie Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z dnia 21 lutego 1995 roku w sprawie rodzaju i zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych oraz czynności geodezyjnych obowiązujących w budownictwie (Dz.U.95.25.133),

d) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - (tj. Dz.U. 2015 1422)

e) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. (tj. Dz.U.03.169.1650),

f) Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 02 marca 1999r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (tj. Dz.U. 2016, poz. 124)

g) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów

h) *Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych.*

AUTOR OPRACOWANIA  
dr Miron Regulski