

## **KARTA PRZEDMIOTU**

### I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**  
RYSUNEK PROJEKTOWY Z ELEMENTAMI GEOMETRII
- 2) **Forma studiów:**  
studia stacjonarne
- 3) **Kod przedmiotu:**  
DK\_SL\_RPG\_PKP\_2
- 4) **Wydział:**  
Architektury i Wzornictwa
- 5) **Kierunek:**  
Design Krajobrazu
- 6) **Profil:**  
ogólnoakademicki
- 7) **Rodzaj studiów:**  
*pierwszego stopnia z tytułem licencjata*
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**  
Wydział Architektury i Wzornictwa / Katedra Architektury

### II. Informacje o przedmiocie

1. **Semestr/y** (*wymienić wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
semestr I, II
2. **Liczba punktów ECTS** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
sem. 1 - 2 ECTS, sem. 2 - 2 ECTS
3. **Poziom przedmiotu:**  
*podstawowy*
4. **Typ przedmiotu:**  
*obowiązkowy*
5. **Język wykładowy:**  
polski

### III. Forma zajęć

1. **Forma zajęć:**  
*Konsultacje, ćwiczenia*
2. **Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):  
sem. 1 - 30h, sem. 2 - 30h

3. Liczba godzin w tygodniu (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):  
sem. 1 - 2h, sem. 2 - 2h

#### IV. Wymagania wstępne

Podstawowe kompetencje rysunkowe. Wyobraźnia przestrzenna. Podstawy matematyki i geometrii.

#### V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

##### 1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania zabudowy i zagospodarowania terenu.	EP_W01
C02	Przekazanie umiejętności warsztatowych potrzebnych do wykonania dokumentacji technicznej.	EP_U01
C03	Przekazanie umiejętności wykorzystania wiedzy technicznej, znajomości przepisów i wiedzy z zakresu kompozycji do wykonania dokumentacji technicznej projektowej.	EP_U02

##### 2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Proces dydaktyczny nauczania umiejętności posługiwania się rysunkiem technicznym odbywa się z uwzględnieniem szeroko pojętego kontekstu projektowania. Podstawą prowadzonych zajęć oprócz korekt wykonywanych przez studentów ćwiczeń są wykłady polegające na usystematyzowanej analizie profesjonalnych opracowań technicznych. Omówienie rysunków - sukcesywnie poszczególnych ich elementów, jest podstawą podjęcia treści merytorycznych w zakresie norm rysunkowych, wiedzy technicznej, zagadnień formalno-prawnych, kompozycyjnych i funkcjonalnych.

Podjęmowane zagadnienia:

- a/ kompozycja przestrzeni,
- b/ normy i zasady obowiązujące w rysunku technicznym,
- c/ zdolności warsztatowe projektanta - metody wykonywania dokumentacji,
- d/ ustawy i rozporządzenia regulujące poprawność opracowań w zakresie warunków technicznych, bezpieczeństwa i higieny pracy, bezpieczeństwa pożarowego oraz norm higieniczno - sanitarnych,
- e/ wiedza techniczna w zakresie podstawowych wyrobów budowlanych.

##### 3) Metody dydaktyczne:

- a/ Wykłady,
- b/ Analiza przykładów: rysunki, zdjęcia, schematy,
- c/ Ćwiczenia z udziałem studentów na zajęciach,
- d/ Korekty ćwiczeń semestralnych - rozmowa studentów z prowadzącym.

##### 4) Kierunkowe efekty uczenia się (spełniane przez przedmiot):

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie zagadnienia kompozycji, perspektywy przestrzennej oraz anatomii człowieka stosowane w pracach rysunkowych, malarskich, rzeźbiarskich i projektowych

<b>K_U06</b>	Potrafi korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych wspomagających proces projektowania, dokonać wyboru właściwej techniki przekazu oraz realizacji zadania projektowego
<b>K_U09</b>	Potrafi wykonać dokumentację techniczną w zakresie rysunku projektowego

**5) Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne kompozycyjne i formalne w zakresie układów funkcjonalnych zagospodarowania terenu i elementów zabudowy.	EP_W01	<b>K_W10</b>	<i>Realizacja ćwiczenia semestralnego.</i>

UMIĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Posiada umiejętności warsztatowe pozwalające na opracowanie dokumentacji technicznej.	EP_U01	<b>K_U06</b>	<i>Realizacja ćwiczeń na zajęciach. Realizacja ćwiczenia semestralnego.</i>
Posiada umiejętności wykonywania opracowań rysunkowych zgodnych z obowiązującymi normami w zakresie sposobów przedstawiania, symboliki i zawartości dokumentacji technicznej.	EP_U02	<b>K_U09</b>	<i>Realizacja ćwiczenia semestralnego.</i>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

**VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny**

**1) Forma zaliczenia:**

*Zaliczenie z oceną*

**2) Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:**

*frekwencja (80 % obecności na zajęciach);*

*aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)*

**3) Warunki zaliczenia z oceną – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:**

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niska *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)*

**4) Kryteria oceniania – jeśli przedmiot jest na ocenę:**

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

**VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS**

*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*

<b>A. Obciążenie pracą</b>	<b>sem. I h</b>	<b>sem. II h</b>	<b>razem h</b>
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30	60
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	10	10	20
<b>Razem</b>	40	40	80
<b>B. Punkty ECTS</b>			
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1	2
<b>Razem</b>	2	2	4

## VIII. Spis zalecanych lektur

### 1. Wykaz lektur podstawowych:

a/ Rysunek techniczny budowlany

Elżbieta Miśniakiewicz, Wojciech Skowroński

Wydawnictwo: Arkady

ISBN 83-213-4137-3

b/ Podstawy rysunku technicznego z przykładami, Patryk Deniziak, Małgorzata Gordziej-Zagórowska, Natalia Lasowicz, Agnieszka Łukowicz, Emilia Miszewska-Urbańska, Barbara Sołtysik, Marcin Szczepański  
Wydawnictwo Politechnika Gdańska 2016r , wydanie pierwsze

ISBN: 978-83-7348-671-3

c/ Podstawy rysunku technicznego, Jan Burcan, PWN 2016r.

ISBN: 978-83-01-18608-1

d/ Rysunek techniczny, Buksiński, Szpecht, WSiP wydanie XVI 1980 r.

ISBN: 8302073202

EAN: 9788302073205

e/ PN-EN ISO 4157-1:2001 - Rysunek budowlany. Systemy oznaczeń. Część 1: Budynek i części budynków.

f/ PN-EN ISO 41-57-2:2001 - Rysunek budowlany. Systemy oznaczeń. Część 1: Nazwy i numery pomieszczeń.

g/ PN-B\_01025:2004 - Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.

h/ PN-EN ISO 128-20:2002 - Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 20: Wymagania podstawowe dotyczące linii.

### 2. Wykaz lektur uzupełniających:

a) Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. 2015 poz. 1554)

b) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 02 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno- użytkowego (Dz. U.2004 r. nr 202 poz. 2072 ),

c) Rozporządzenie Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z dnia 21 lutego 1995 roku w sprawie rodzaju i zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych oraz czynności geodezyjnych obowiązujących w budownictwie (Dz.U.95.25.133),

d) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - (tj. Dz.U. 2015 1422)

e) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. (tj. Dz.U.03.169.1650),

f) Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 02 marca 1999r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (tj. Dz.U. 2016, poz. 124)

g) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów

h) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych.

*AUTOR OPRACOWANIA*  
dr Miron Regulski