

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**
PODSTAWY PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO - ĆWICZENIA
- 2) **Forma studiów:**
studia stacjonarne
- 3) **Kod przedmiotu:**
DK_SL_PPP_PKP_1
- 4) **Wydział:**
Architektury i Wzornictwa
- 5) **Kierunek:**
Design Krajobrazu
- 6) **Profil:**
ogólnoakademicki
- 7) **Rodzaj studiów:**
pierwszego stopnia z tytułem licencjata
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
Wydział Architektury i Wzornictwa / Katedra Architektury

II. Informacje o przedmiocie

1. **Semestr/y** (*wymienić wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
semestr III
2. **Liczba punktów ECTS** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
sem. 3 - 2 ECTS
3. **Poziom przedmiotu:**
podstawowy
4. **Typ przedmiotu:**
obowiązkowy
5. **Język wykładowy:**
polski

III. Forma zajęć

1. **Forma zajęć:**
Konsultacje, ćwiczenia
2. **Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
sem. 3 - 30h

3. **Liczba godzin w tygodniu** (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):
sem. 3 - 2h

IV. Wymagania wstępne

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą planowania przestrzennego na różnych poziomach, jego podstaw prawidłowej terminologii	EP_W01
C02	Zapoznanie studentów z podstawowymi opracowaniami planistycznymi i ich związkiem z istniejącym i planowanym zagospodarowaniem terenu, jakością przestrzeni, krajobrazu i związaną z nimi jakością życia oraz wpływem postanowień zawartych w opracowaniach planistycznych na możliwości racjonalnego wykorzystania zasobów oraz realizację zamierzeń inwestycyjnych i wykorzystanie nieruchomości	EP_U02 EP_U03

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

- Źródła materiałów wyjściowych kartograficznych i innych współczesnych i historycznych;
- Analizy stanu zagospodarowania przestrzennego i walorów przyrodniczo-krajobrazowych;
- Analiza zapisów i wyrysów Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego oraz Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego;
- Wnioski z analiz: istniejące zagrożenia i problemy przestrzenne, występujące walory i stan ich ochrony, powiązania przestrzenne i funkcjonalne;
- Formułowanie wytycznych dotyczących ochrony i kształtowania terenów otwartych, zieleni i krajobrazu, możliwych do wpisania do dokumentów planistycznych.

3) Metody dydaktyczne:

- Propozycje tematów opracowań wykonywanych w zespołach dwuosobowych obejmujących wybrane obszary cenne krajobrazowo i przyrodniczo (opracowania obejmują: pozyskiwanie materiałów źródłowych (opracowań planistycznych i innych dotyczących uwarunkowań miejscowych), wykonywanie badań terenowych (dokumentacji), prowadzenie analiz przestrzenno-krajobrazowych, interpretację materiałów planistycznych oraz wyników badań własnych, sformułowanie wniosków, opracowanie oraz prezentację wytycznych planistycznych)
- Cotygodniowe konsultacje i korekty opracowań
- Przegląd prac z możliwością krytyki koleżeńskiej i dyskusji
- Weryfikacja zawartości merytorycznej i formy graficznej opracowania tematu, przed zaliczeniem semestralnym
- Zaliczenie semestralne w formie publicznej krytyki wydrukowanych plansz semestralnych oraz złożenia do oceny opracowań tekstowych

4) Kierunkowe efekty uczenia się (spełniane przez przedmiot):

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
K_W01	Zna i rozumie zagadnienia związane z projektowaniem w obszarze designu krajobrazu
K_U02	Potrafi przeprowadzać analizę potrzeb i zachowań człowieka jako jednostki, funkcjonującej w określonych warunkach i konkretnym otoczeniu
K_U03	Potrafi osiągnąć rozwiązanie projektowe poprzez przeprowadzenie analizy i syntezy problemu

5) Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Uwarunkowania prawne polskiego systemu planowania i wynikający z nich wpływ opracowań planistycznych na możliwości i ograniczenia związane z projektowaniem z zakresu designu krajobrazu	EP_W01	K_W01	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Ocenić jaki wpływ na jakość przestrzeni i krajobrazu, a pośrednio również jakość życia mieszkańców danego terenu oraz możliwości racjonalnego wykorzystania zasobów mają postanowienia dokumentów planistycznych, wpływ tych zapisów na możliwości inwestycyjne i wykorzystanie nieruchomości	EP_U01	K_U02	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe;
Przeanalizować postanowienia podstawowych opracowań planistycznych oraz zestawień je z wynikami samodzielnie przeprowadzonych analiz uwarunkowań, wyciągając prawidłowe wnioski dotyczące właściwych metod ochrony	EP_U02	K_U03	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe;

krajobrazu oraz osiągnięcia ład przestrzennego			
--	--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

2) **Warunki zaliczenia** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesestralne i końcowosesestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) **Warunki zaliczenia z oceną** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesestralne i końcowosesestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesestralnych i końcowosesestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

4) **Kryteria oceniania** – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;
ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. Obciążenie pracą	sem. III h	razem h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	30	30
Razem	60	60
B. Punkty ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Razem	2	2

VIII. Spis zalecanych lektur

1. Wykaz lektur podstawowych:

Böhm, A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Politechnika Krakowska.
 Gorzym-Wilkowski W. A., Planowanie przestrzenne województwa: teoria, ustawodawstwo, praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013
 Kowicki, M. (2010). Patologie/wyzwania architektoniczno-planistyczne we wsi małopolskiej studium na tle tendencji krajowych i europejskich.
 Raszeja E., *Procedury i instrumenty kształtowania krajobrazu na obszarach wiejskich Wielkopolski w aspekcie integracji z Unią Europejską*. Studioteka Zarysy WA PP, Poznań 2002.
 Sokołowski P., Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa, LexisNexis Polska, Warszawa 2011.

2. Wykaz lektur uzupełniających:

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2011.
 Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

AUTOR OPRACOWANIA
 dr hab. inż. arch.
 Agnieszka Wilkaniec