

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**
PODSTAWY PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO - WYKŁADY
- 2) **Forma studiów:**
studia stacjonarne
- 3) **Kod przedmiotu:**
DK_SL_PPP_PKT_1
- 4) **Wydział:**
Architektury i Wzornictwa
- 5) **Kierunek:**
Design Krajobrazu
- 6) **Profil:**
ogólnoakademicki
- 7) **Rodzaj studiów:**
pierwszego stopnia z tytułem licencjata
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
Wydział Architektury i Wzornictwa / Katedra Architektury

II. Informacje o przedmiocie

1. **Semestr/y** (*wymienić wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
semestr III
2. **Liczba punktów ECTS** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
3 sem. - 1 ECTS
3. **Poziom przedmiotu:**
podstawowy
4. **Typ przedmiotu:**
obowiązkowy
5. **Język wykładowy:**
polski

III. Forma zajęć

1. **Forma zajęć:**
wykłady
2. **Liczba godzin w semestrze** (*rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia*):
3 sem. - 15h

3. **Liczba godzin w tygodniu** (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):
3 sem. - 1h

IV. Wymagania wstępne

-

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą planowania przestrzennego na różnych poziomach, jego podstaw prawnych, celów, uczestników	K_W01 K_U13
C02	Zapoznanie studentów z podstawowymi opracowaniami planistycznymi i ich związkiem z istniejącym i planowanym zagospodarowaniem terenu oraz jakością krajobrazu	K_U03

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

- Historia planowania przestrzennego na świecie i w Polsce;
- Planowanie przestrzenne – definicje, przedmiot, cele, uczestnicy;
- System panowania przestrzennego w Polsce, prawodawstwo związane z planowaniem przestrzennym, polityka przestrzenna na różnych poziomach, władztwo planistyczne, decyzje administracyjne, zrównoważony rozwój, ład przestrzenny
- Opracowania planistyczne wyższego rzędu Koncepcja Zagospodarowania Przestrzennego Kraju oraz plany zagospodarowania przestrzennego województw
- Podstawowe opracowania planistyczne dla gmin Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego i Miejskowe Plany Zagospodarowania Przestrzennego, sposób uchwalania, zawartość, zakres, skala
- Zagrożenia, problemy, konflikty przestrzenne związane z planowaniem przestrzennym
- Wykorzystanie planowania przestrzennego w ochronie krajobrazu i zasobów przyrodniczych

3) Metody dydaktyczne:

- Wykłady z prezentacjami multimedialnymi
- Dyskusja nad prezentowanymi przykładami opracowań planistycznych

4) Kierunkowe efekty uczenia się (spełniane przez przedmiot):

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
K_W01	Zna i rozumie zagadnienia związane z projektowaniem w obszarze designu krajobrazu
K_U03	Potrafi osiągnąć rozwiązanie projektowe poprzez przeprowadzenie analizy i syntezy problemu
K_U13	Potrafi komunikować się za pomocą terminologii, związanej z działalnością projektową

5) Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Uwarunkowania prawne polskiego systemu planowania i wynikający z nich wpływ opracowań planistycznych na możliwości i ograniczenia związane z projektowaniem z zakresu designu krajobrazu	EP_W01	K_W01	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe; Egzamin

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Przeanalizować postanowienia podstawowych opracowań planistycznych oraz zestawień z wynikami samodzielnie przeprowadzonych analiz uwarunkowań wyciągając prawidłowe wnioski dotyczące właściwych metod ochrony krajobrazu oraz osiągnięcia ładu przestrzennego	EP_U01	K_U03	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe
Dyskutować na temat poprawności i skutków rozwiązań przyjętych w planowaniu przestrzennym	EP_U02	K_U13	Aktywność w czasie dyskusji nad prezentowanymi w czasie wykładów przykładami rozwiązań planistycznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

2) Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) Warunki zaliczenia z oceną – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)*

4) Kryteria oceniania – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. Obciążenie pracą	sem. III h	razem h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	15	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	15	15
Razem	15	15
B. Punkty ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0

Razem	1	1
--------------	----------	----------

VIII. Spis zalecanych lektur

1. Wykaz lektur podstawowych:

Böhm, A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Politechnika Krakowska.

Gorzym-Wilkowski W. A., Planowanie przestrzenne województwa: teoria, ustawodawstwo, praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013

Kowicki, M. (2010). Patologie/wyzwania architektoniczno-planistyczne we wsi małopolskiej studium na tle tendencji krajowych i europejskich.

Raszeja E., *Procedury i instrumenty kształtowania krajobrazu na obszarach wiejskich Wielkopolski w aspekcie integracji z Unią Europejską*. Studioteka Zarysy WA PP, Poznań 2002.

Sokołowski P., Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa, LexisNexis Polska, Warszawa 2011.

2. Wykaz lektur uzupełniających:

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2011.

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

AUTOR OPRACOWANIA
dr hab. inż. arch. Agnieszka Wilkaniec