

## **KARTA PRZEDMIOTU**

### I. Informacje ogólne

- 1. Nazwa przedmiotu:**  
PLANOWANIE PRZESTRZENNE Z ELEMENTAMI TEORII
- 2. Forma studiów:**  
studia stacjonarne
- 3. Kod przedmiotu:**  
DK\_SM\_PPET\_PKP\_1
- 4. Wydział:**  
Wydział Architektury i Wzornictwa
- 5. Kierunek:**  
Design Krajobrazu
- 6. Profil:**  
ogólnoakademicki
- 7. Rodzaj studiów:**  
drugiego stopnia z tytułem magistra
- 8. Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**  
Katedra Bioniki i Krajobrazu

### II. Informacje o przedmiocie

- 1. Semestr/y** (wymienić wszystkie semestry w cyklu kształcenia):  
semestr II
- 2. Liczba punktów ECTS** (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):  
sem. 2 - 2 ECTS
- 3. Poziom przedmiotu:**  
zaawansowany
- 4. Typ przedmiotu:**  
obowiązkowy
- 5. Język wykładowy:**  
polski

### III. Forma zajęć

- 1. Forma zajęć:**  
Ćwiczenia, wykłady
- 2. Liczba godzin w semestrze** (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):  
sem. 2 - 30h
- 3. Liczba godzin w tygodniu** (rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia):  
sem. 2 - 2h

### IV. Wymagania wstępne

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1. **Cel przedmiotu** (odpowiadający uzyskiwanym przedmiotowym efektom uczenia się):

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą planowania przestrzennego na różnych poziomach, i jego wpływu na jakość krajobrazu i wykorzystanie zasobów w kontekście jakości życia społeczeństwa i jednostki	EP_W01 EP_U01
C02	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu postanowień dokumentów planistycznych oraz prawodawstwa dotyczącego planowania przestrzennego na realne możliwości wykorzystania zasobów przestrzennych oraz możliwości realizacji przedsięwzięć inwestycyjno-projektowych	EP_W02

2. **Treści merytoryczne przedmiotu:**

- Prawne podstawy planowania przestrzennego.
- Podstawowe i uzupełniające opracowania planistyczne (suikzpj, mpzp, strategie rozwoju, plany ochrony, plany rewitalizacji, analizy potrzeb i możliwości rozwoju gminy);
- Problemy przestrzenne, słabości systemu planowania przestrzennego;
- Tendencje w planowaniu przestrzennym (rozwój zrównoważony, partycypacja społeczna, traktowanie przestrzeni jako zasobu nieodnawialnego);
- Ochrona i kształtowanie krajobrazu w planowaniu przestrzennym, planowanie prokrajobrazowe, przykłady planów odnoszących się do walorów przyrodniczo-krajobrazowo-kulturowych;
- Materiały wyjściowe do panowania przestrzennego – źródła danych

3. **Metody dydaktyczne:**

- Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja prezentowanych przykładów;
- Propozycje tematów opracowań obejmujących wybrane wsie (opracowania obejmują: pozyskiwanie materiałów źródłowych (opracowań planistycznych i innych dotyczących uwarunkowań miejscowych), wykonywanie badań terenowych (inventaryzacji i dokumentacji), prowadzenie analiz przestrzenno-krajobrazowych, interpretację materiałów planistycznych oraz wyników badań własnych, sformułowanie wniosków i wytycznych, opracowanie oraz prezentację koncepcji projektowych dotyczących zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi);
- Cotygodniowe konsultacje i korekty opracowań;
- Przegląd prac z możliwością krytyki koleżeńskiej i dyskusji
- Weryfikacja zawartości merytorycznej i formy graficznej opracowania tematu, przed zaliczeniem semestralnym
- Zaliczenie semestralne w formie publicznej krytyki wydrukowanych plansz semestralnych oraz złożenia do oceny opracowań tekstowych

4. **Kierunkowe efekty uczenia się** (spełniane przez przedmiot):

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
K_W02	Zna i rozumie zagadnienia niezbędne do formułowania i rozwiązywania problemów w obszarze Design krajobrazu z uwzględnieniem wszystkich aspektów funkcjonowania człowieka

<b>K_W05</b>	Zna i rozumie relacje pomiędzy teoretycznymi a praktycznymi aspektami studiowanego kierunku Design krajobrazu oraz wykorzystuje tę wiedzę do samodzielnego rozwoju twórczego
<b>K_U04</b>	Potrafi dostrzec potrzeby użytkownika i projektowo na nie odpowiedzieć, uwzględniając uwarunkowania ergonomiczne, funkcjonalne i technologiczne

**5. Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Aspekty planowania przestrzennego na różnych poziomach, i jego wpływ na jakość krajobrazu i wykorzystanie zasobów w kontekście jakości życia społeczeństwa i jednostki oraz możliwości realizacji zamierzeń inwestycyjno-projektowych	EP_W01	<b>K_W02</b>	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe; Kolokwium
Zagadnienia (prawne i inne) dotyczące formułowania postanowień dokumentów planistycznych i ich związku z realnymi możliwościami wykorzystania zasobów przestrzennych oraz realizacją przedsięwzięć inwestycyjno-projektowych	EP_W02	<b>K_W05</b>	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe; Kolokwium

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Potrafi sformułować wytyczne do opracowań planistycznych przy uwzględnieniu potrzeb lokalnej społeczności	EP_U01	<b>K_U04</b>	Korekty projektów semestralnych; Przeglądy etapowe i końcowe;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

## VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

### 1. Forma zaliczenia:

zaliczenie

### 2. Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

### 3. Warunki zaliczenia z oceną – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

### 4. Kryteria oceniania – jeśli przedmiot jest na ocenę:

**ocena celująca** – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena bardzo dobra** – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

**ocena plus dobry** – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena dobry** – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

**ocena plus dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena dostateczna** – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

**ocena niedostateczna** – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

## VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

rozpisać wszystkie semestry w cyklu kształcenia

A. Obciążenie pracą	sem. II h	razem h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	10	10
<b>Razem</b>	40	40

<b>B. Punkty ECTS</b>		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0
<b>Razem</b>	2	2

#### VIII. Spis zalecanych lektur

##### 1. Wykaz lektur podstawowych:

Böhm, A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Politechnika Krakowska.

Kowicki, M. (2010). Patologie/wyzwania architektoniczno-planistyczne we wsi małopolskiej studium na tle tendencji krajowych i europejskich.

Nowak M. J., Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne, "CeDeWu", Warszawa 2010.

Raszeja E., Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2013.

Raszeja E., Procedury i instrumenty kształtowania krajobrazu na obszarach wiejskich Wielkopolski w aspekcie integracji z Unią Europejską. Studioteka Zarzysy WA PP, Poznań 2002.

##### 2. Wykaz lektur uzupełniających:

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

AUTOR OPRACOWANIA  
dr hab. inż. arch. Agnieszka Wilkaniec