

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE
- 2) **Forma studiów:**
STUDIA STACJONARNE
- 3) **Kod przedmiotu:**
kier. – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/semestry
WZ-S-L-SB-W-1
- 4) **Wydział:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA
- 5) **Kierunek:**
WZORNICTWO
- 6) **Profil:**
OGÓLNOAKADEMICKI
- 7) **Rodzaj studiów:**
PIERWSZEGO STOPNIA Z TYTUŁEM LICENCJATA
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
BIBLIOTEKA GŁÓWNA UAP

II. Informacje o przedmiocie

- 1) **Semestr/y:**
1
- 2) **Liczba punktów ECTS:**
0
- 3) **Poziom przedmiotu:**
PODSTAWOWY
- 4) **Typ przedmiotu:**
OBOWIĄZKOWY
- 5) **Język wykładowy:**
POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) **Forma zajęć:**
WYKŁAD I ĆWICZENIA
- 2) **Liczba godzin w semestrze:**
1
- 3) **Liczba godzin w tygodniu:**
1

IV. Wymagania wstępne

Obowiązkowe uczestnictwo w szkoleniu wszystkich studentów danego kierunku zgodnie z listą otrzymaną z Dziekanatu przez prowadzącego zajęcia

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu:

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz z obsługą urządzeń bibliotecznych (Self-Check'a i Wrzutni)	EP_W01
C02	Przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z zasobów tradycyjnych i elektronicznych biblioteki	EP_W02

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Część teoretyczna – omówienie Regulaminu biblioteki oraz przedstawienie podziału i układu księgozbioru, omówienie tematów zamówień, rezerwacji i wypożyczeń poprzez Internet

Część praktyczna – ćwiczenia studentów w samodzielnym posługiwaniu się katalogiem tradycyjnym i elektronicznym (wyszukiwanie dziedzinowe i autorskie) oraz ćwiczenia z obsługi Self-Check'a i Wrzutni

3) Metody dydaktyczne:

Wykład połączony z prezentacją i zapoznanie z układem tematycznym w Czytelni

Praca w grupach - ćwiczenia praktyczne umożliwiające samodzielne wyszukiwanie materiałów w katalogu tradycyjnym i online oraz ćwiczenia z obsługi Self-Check'a i Wrzutni

4) Kierunkowe efekty uczenia się:

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
-	nabywa praktyczne umiejętności umożliwiające samodzielne wyszukiwanie literatury z zakresu wzornictwa – książki, czasopisma, płyty CD/DVD, filmy, katalogi wystaw

5) Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Zna i rozumie Regulamin biblioteki	EP_W01	-	-
Zna i rozumie zasady korzystania z Czytelni i Wypożyczalni	EP_W02	-	-
Zna i rozumie zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego	EP_W03	-	-

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Potrafi wyszukać zbiory biblioteczne w katalogu alfabetycznym i rzeczowym	EP_U01	-	Rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń
Potrafi obsłużyć Self-Check	EP_U02	-	Rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń
Potrafi obsłużyć Wrzutnię	EP_U03	-	Rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Jest gotów do samodzielnego korzystania z zasobów Biblioteki UAP oraz z katalogów online innych bibliotek akademickich	EP_K01	-	-
Jest gotów do samodzielnego korzystania z urządzeń typu Self-Check i Wrzutnia	EP_K02	-	-
Jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki w procesie przygotowania pracy pisemnej lub wystąpień ustnych	EP_K03	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:**

ZALICZENIE

2) **Warunki zaliczenia** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) **Warunki zaliczenia z oceną** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesnralnych przegldów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesnralnych przegldów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesnralnych przegldów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesnralnych przegldów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemiesnralnych przegldów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*

4) **Kryteria oceniania** – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. Obciążenie pracą	sem. I h	razem h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	4	4
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	0	0
Razem	4	4
B. Punkty ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0	0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0
Razem	0	0

VIII. Spis zalecanych lektur

1) **Wykaz lektur podstawowych:** -

2) **Wykaz lektur uzupełniających:** -

AUTOR OPRACOWANIA
mgr Agnieszka Węclawska