

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**
SZKOLENIE BHP
- 2) **Forma studiów:**
STUDIA STACJONARNE
- 3) **Kod przedmiotu:**
kier. – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/semestry
WZ-S-L-SBHP-W-1
- 4) **Wydział:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA
- 5) **Kierunek:**
WZORNICTWO
- 6) **Profil:**
OGÓLNOAKADEMICKI
- 7) **Rodzaj studiów:**
PIERWSZEGO STOPNIA Z TYTUŁEM LICENCJATA
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
UAP

II. Informacje o przedmiocie

- 1) **Semestr/y:**
1
- 2) **Liczba punktów ECTS:**
0
- 3) **Poziom przedmiotu:**
PODSTAWOWY
- 4) **Typ przedmiotu:**
OBOWIĄZKOWY
- 5) **Język wykładowy:**
POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) **Forma zajęć:**
WYKŁAD
- 2) **Liczba godzin w semestrze:**
4
- 3) **Liczba godzin w tygodniu:**
4

IV. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu:

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	<p>Wzbogacenie wiedzy ogólnej o bezpieczeństwie i higienie pracy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z ogólnymi przepisami i zasadami bhp oraz przepisami obowiązującymi w UAP (w tym obowiązującymi w poszczególnych pracowniach specjalistycznych i warsztatach),• ocena zagrożeń występujących na terenie UAP ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracownie specjalistyczne i warsztaty,• zapoznanie ze sposobami ochrony przed zagrożeniami i ze sposobami postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń,• poinformowanie studentów o obowiązkach w zakresie ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w UAP oraz zasadach przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń, <p>zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy przed medycznej oraz o postępowaniu w razie wypadku.</p>	EP_W01
C02	<p>Nabywanie umiejętności zorganizowania bezpiecznego stanowiska pracy (z uwzględnieniem zasad ergonomii) oraz poznanie praktycznych sposobów bezpiecznej pracy na stanowisku pracy.</p>	EP_U01
C03	<p>Spowodowanie zmiany w nastawieniu do bezpieczeństwa i higieny pracy tj. kształtowanie nawyków bezpiecznej pracy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, aktywne reagowanie w sytuacjach wypadkowych i awaryjnych.</p>	EP_K01

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Regulacje prawne:
 - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej
 - obowiązki Uczelni, prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, obowiązki studentów.
2. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.
3. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi a szczególności:
 - czynniki fizyczne i chemiczne występujące na zajęciach w wybranych pracowniach i w czasie zajęć terenowych (plenery)
 - zagrożenia podczas pracy z monitorami ekranowymi

- identyfikacja i sposoby postępowania w razie zaistnienia zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
 - zagrożenia wypadkowe na zajęciach – obowiązki studentów w razie wystąpienia wypadku.
4. Praktyczne przygotowanie do wykonywania czynności związanych z działalnością Pracowni:
- omówienie warunków pracy w Pracowni z uwzględnieniem elementów stanowisk roboczych mających wpływ na bezpieczeństwo i higienę pracy tj.:
 - prezentacja urządzeń (ręcznych, mechanicznych)
 - stosowane substancje chemiczne (zapoznanie z kartami charakterystyki)
 - wymagania dotyczące zachowania porządku na stanowisku pracy,
 - wymagane na stanowisku pracy środki ochrony indywidualnej;
 - omówienie zagrożeń występujących podczas pracy w Pracowni w tym:
 - zagrożenia fizyczne i chemiczne
 - sposoby ochrony przed zagrożeniami (w tym czynności zakazane podczas pracy) oraz sposoby korzystania ze środków ochrony indywidualnej oraz zbiorowej,
 - instrukcje bezpiecznej pracy dostępnych na stanowisku pracy
 - czynności po zakończeniu pracy ze szczególnym uwzględnieniem czynności mających wpływ na bezpieczeństwo pożarowe w Pracowni.
5. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej w tym społeczne aspekty gotowości do udzielania pierwszej pomocy.
6. Zasady ochrony przeciwpożarowej w UAP:
- oznakowanie dróg ewakuacyjnych, urządzeń elektrycznych, sprzętu i zabezpieczeń przeciwpożarowych;
 - sposoby użycia podręcznego sprzętu gaśniczego;
 - omówienie podstawowych informacji z Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obowiązującej w UAP zasady ewakuacji.

3) **Metody dydaktyczne:**

1/wykład informacyjny

2/dyskusja dydaktyczna - aktywizacja studentów (analiza pojedynczych zdarzeń wypadkowych do których doszło w UAP, omówienie sytuacji i elementów nieprawidłowych, złych i dobrych rozwiązań – wykorzystanie fotografii ilustrujących)

4) **Kierunkowe efekty uczenia się:**

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
-	-

5) **Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Student posiada wiedzę z zakresu BHP oraz	EP_W01	-	-

umiejętność docierania do informacji branżowych tj. aktów prawnych.			
---	--	--	--

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Student potrafi zorganizować bezpieczne i ergonomiczne stanowisko pracy oraz zna metody.	EP_U01	-	-

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Student chce i potrafi wykorzystać nabytą wiedzę oraz posiada wrażliwość społeczną w razie wypadku lub w sytuacji awaryjnej (przeciwdziałanie znieczulicy społecznej).	EP_K01	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:**
ZALICZENIE

2) **Warunki zaliczenia – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:**

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) **Warunki zaliczenia z oceną – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:**

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowossemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowossemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych

i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

4) **Kryteria oceniania** – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. Obciążenie pracą	sem. I	razem
	h	h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	4	4
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	0	0
Razem	4	4
B. Punkty ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0	0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0
Razem	0	0

VIII. Spis zalecanych lektur

1) **Wykaz lektur podstawowych:** -

2) **Wykaz lektur uzupełniających:** -

AUTOR OPRACOWANIA
Aleksandra Fórmanowicz
Gł. spec. ds. BHP
Inspektor ochrony p.poż.