

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1) **Nazwa przedmiotu:**
KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA - KONSULTACJE
- 2) **Forma studiów:**
STUDIA STACJONARNE
- 3) **Kod przedmiotu:**
kier. – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/semestry
WZ-S-L-KWPK-KONSULTACJE-3,4,5
- 4) **Wydział:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA
- 5) **Kierunek:**
PROJEKTOWANIE MEBLA
- 6) **Profil:**
OGÓLNOAKADEMICKI
- 7) **Rodzaj studiów:**
PIERWSZEGO STOPNIA Z TYTUŁEM LICENCJATA
- 8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA

II. Informacje o przedmiocie

- 1) **Semestr/y:**
3, 4, 5
- 2) **Liczba punktów ECTS:**
SEMESTR 3: 0, SEMESTR 4: 0, SEMESTR 5: 0
- 3) **Poziom przedmiotu:**
ŚREDNIOZAAWANSOWANY
- 4) **Typ przedmiotu:**
NADOBOWIĄZKOWY
- 5) **Język wykładowy:**
POLSKI

III. Forma zajęć

- 1) **Forma zajęć:**
WYKŁADY, ĆWICZENIA, KONSULTACJE
- 2) **Liczba godzin w semestrze:**
SEMESTR 3: 30, SEMESTR 4: 30, SEMESTR 5: 30
- 3) **Liczba godzin w tygodniu:**
SEMESTR 3: 2, SEMESTR 4: 2, SEMESTR 5: 2

IV. Wymagania wstępne

Podstawy obsługi komputera z systemem Windows, podstawy rysunku technicznego, podstawy wiedzy o sztuce i projektowaniu, znajomość podstawowych zasad kompozycji, perspektywy, typografii; podstawowa znajomość języka angielskiego, podstawowa obsługa programów: AutoCad, SolidWorks, Adobe Photoshop.

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) Cel przedmiotu:

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	Celem przedmiotu jest poszerzanie i doskonalenie umiejętności z zakresu obsługi programów	EP_U01
C02	Celem przedmiotu jest poszerzanie wiedzy z zakresu wykorzystania narzędzi i technik komputerowych w procesie projektowania	EP_U02
C03	Celem przedmiotu jest zwiększanie świadomości odpowiedzialności projektowej	EP_U03
C04	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy	EP_U04
C05	Celem przedmiotu jest zwiększenie zainteresowania narzędziami i technikami komputerowymi wspomagającymi projektowanie oraz inspirowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy i praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności	EP_U05
C06	Celem przedmiotu jest zwiększenie świadomości w zakresie zdrowej i bezpiecznej pracy przy stanowisku komputerowym	EP_U06

2) Treści merytoryczne przedmiotu:

Konsultacje Komputerowego Wspomagania Projektowania kładą szczególny nacisk na:

- Umiejętność posługiwania się różnorodnymi narzędziami i technikami komputerowymi w procesie projektowania
- Umiejętność wyboru odpowiedniego narzędzia
- Umiejętność samooceny
- Umiejętność współpracy i wymiany
- Umiejętność samodoskonalenia
- Świadomość zdrowej i bezpiecznej pracy przy stanowisku komputerowym

Konsultacje Komputerowego Wspomagania Projektowania są rozwinięciem zajęć obowiązkowych z I i II semestru. Kładą nacisk na poszerzanie i doskonalenie wiedzy. Inspirują do nauki kolejnych programów i wspierają w trakcie realizowania tematów z Pracowni Projektowych.

W trakcie Konsultacji studenci mogą skorzystać z fachowej wiedzy prowadzących, doradzić się odnośnie wyboru odpowiednich narzędzi, obsługi programu czy ich wykorzystania w procesie prototypowania. W ramach konsultacji mogą się odbywać (na prośbę zorganizowanej grupy studentów) nieobowiązkowe szkolenia i/lub wykłady z wybranych programów komputerowych.

3) **Metody dydaktyczne:**

Na metody dydaktyczne składają się ćwiczenia, wykłady, prezentacje, konsultacje, korekty indywidualne i dyskusje grupowe dotyczące realizowanych zadań, ćwiczeń i prac.

4) **Kierunkowe efekty uczenia się:**

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
K_U20	Potrafi wykorzystywać metody ciągłego doskonalenia, nabywania nowej wiedzy i nowych umiejętności.
K_U21	Potrafi śledzić ciągły rozwój technik przekazu projektowego i ćwiczyć umiejętność ich wykorzystania w procesie ciągłego samorozwoju.

5) **Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Potrafi wykonać rysunek 2D, model 3D, wizualizację, prezentację oraz wydruk 3D	EP_U01	K_U20	aktywność, zrozumienie poleceń
Potrafi wybrać odpowiednie narzędzia i techniki komputerowe w zależności od sytuacji/potrzeby	EP_U02	K_U20	aktywność, zrozumienie poleceń
Potrafi ocenić jakość własnej i cudzej pracy	EP_U03	K_U21	aktywność, zrozumienie poleceń
Potrafi wymieniać dane między programami, eksportować, importować i publikować w różnych formatach	EP_U04	K_U20	aktywność, zrozumienie poleceń

Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i ją utrwaląć	EP_U05	K_U21	aktywność, zrozumienie poleceń
Potrafi dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie pracy	EP_U06	K_U21	aktywność, zrozumienie poleceń

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:**

-

2) **Warunki zaliczenia** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie:

frekwencja (80 % obecności na zajęciach);

aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) **Warunki zaliczenia z oceną** – jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsesemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);

ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsesemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

4) **Kryteria oceniania** – jeśli przedmiot jest na ocenę:

ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;
ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;
ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;
ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. Obciążenie pracą	sem. III h	sem. IV h	sem. V h	razem h
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30	30	90
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	-	-	-	-
Razem	30	30	30	90
B. Punkty ECTS				
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	-	-	-	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	-	-	-	-
Razem	-	-	-	-

VIII. Spis zalecanych lektur

1) **Wykaz lektur podstawowych:**

Ustalany indywidualnie, w zależności od tematu i zakresu konsultacji.

2) **Wykaz lektur uzupełniających:**

Ustalany indywidualnie, w zależności od tematu i zakresu konsultacji.

AUTOR OPRACOWANIA
Agnieszka Sikorska-Długaj