KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1) **Nazwa przedmiotu:**
KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA - KONSULTACJE

2) **Forma studiów:**
STUDIA STACJONARNE

3) **Kod przedmiotu:**
kier. – forma – tryb – nazwa przedmiotu – rodzaj zajęć – semestr/semestry
WZ-S-L-KWPK-KONSULTACJE-3,4,5

4) **Wydział:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA

5) **Kierunek:**
WZORNICTWO

6) **Profil:**
OGÓLNOAKADEMICKI

7) **Rodzaj studiów:**
PIERWSZEGO STOPNIA Z TYTUŁEM LICENCJATA

8) **Nazwa jednostki uczelnianej realizującej przedmiot:**
WYDZIAŁ ARCHITEKTURY I WZORNICTWA

II. Informacje o przedmiocie

1) **Semestr/y:**
3, 4, 5

2) **Liczba punktów ECTS:**
SEMESTR 3: 0, SEMESTR 4: 0, SEMESTR 5: 0

3) **Poziom przedmiotu:**
ŚREDNIOZAAWANSOWANY

4) **Typ przedmiotu:**
NADOBOWIĄZKOWY

5) **Język wykładowy:**
POLSKI

III. Forma zajęć

1) **Forma zajęć:**
WYKŁADY, ĆWICZENIA, KONSULTACJE

2) **Liczba godzin w semestrze:**
SEMESTR 3: 30, SEMESTR 4: 30, SEMESTR 5: 30

3) **Liczba godzin w tygodniu:**
SEMESTR 3: 2, SEMESTR 4: 2, SEMESTR 5: 2

IV. Wymagania wstępne

Podstawy obsługi komputera z systemem Windows, podstawy rysunku technicznego, podstawy wiedzy o sztuce i projektowaniu, znajomość podstawowych zasad kompozycji, perspektywy, typografii; podstawowa znajomość języka angielskiego, podstawowa obsługa programów: AutoCad, SolidWorks, Adobe Photoshop.

V. Cele, treści merytoryczne, metody dydaktyczne, efekty uczenia się i ich weryfikacja

1) **Cel przedmiotu**:

KOD CELU PRZEDMIOTOWEGO	TREŚĆ	KOD SPEŁNIANEGO EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO
C01	**Celem przedmiotu jest poszerzanie i doskonalenie umiejętności z zakresu obsługi programów**	**EP_U01**
C02	**Celem przedmiotu jest poszerzanie wiedzy z zakresu wykorzystania narzędzi i technik komputerowych w procesie projektowania**	**EP_U02**
C03	**Celem przedmiotu jest zwiększanie świadomości odpowiedzialności projektowej**	**EP_U03**
C04	**Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy**	**EP_U04**
C05	**Celem przedmiotu jest zwiększenie zainteresowania narzędziami i technikami komputerowymi wspomagającymi projektowanie oraz inspirowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy i praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności**	**EP_U05**
C06	**Celem przedmiotu jest zwiększenie świadomości w zakresie zdrowej i bezpiecznej pracy przy stanowisku komputerowym**	**EP_U06**

2) **Treści merytoryczne przedmiotu:**

Konsultacje Komputerowego Wspomagania Projektowania kładą szczególny nacisk na:

- **Umiejętność posługiwania się różnorodnymi narzędziami i technikami komputerowymi w procesie projektowania**
- **Umiejętność wyboru odpowiedniego narzędzia**
- **Umiejętność samooceny**
- **Umiejętność współpracy i wymiany**
- **Umiejętność samodoskonalenia**
- **Świadomość zdrowej i bezpiecznej pracy przy stanowisku komputerowym**

Konsultacje Komputerowego Wspomagania Projektowania są rozwinięciem zajęć obowiązkowych z I i II semestru. Kładą nacisk na poszerzanie i doskonalenie wiedzy. Inspirują do nauki kolejnych programów i wspierają w trakcie realizowania tematów z Pracowni Projektowych.

W trakcie Konsultacji studenci mogą skorzystać z fachowej wiedzy prowadzących, doradzić się odnośnie wyboru odpowiednich narzędzi, obsługi programu czy ich wykorzystania w procesie prototypowania. W ramach konsultacji mogą się odbywać (na prośbę zorganizowanej grupy studentów) nieobowiązkowe szkolenia i/lub wykłady z wybranych programów komputerowych.

3) **Metody dydaktyczne:**

Na metody dydaktyczne składają się ćwiczenia, wykłady, prezentacje, konsultacje, korekty indywidualne i dyskusje grupowe dotyczące realizowanych zadań, ćwiczeń i prac.

4) **Kierunkowe efekty uczenia się**:

KOD EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU KIERUNKOWEGO
K_U20	**Potrafi wykorzystywać metody ciągłego doskonalenia, nabywania nowej wiedzy i nowych umiejętności.**
K_U21	**Potrafi śledzić ciągły rozwój technik przekazu projektowego i ćwiczyć umiejętność ich wykorzystania w procesie ciągłego samorozwoju.**

5) **Przedmiotowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji:**

WIEDZA zna i rozumie:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIO-TOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIO-TOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
Potrafi wykonać rysunek 2D, model 3D, wizualizację, prezentację oraz wydruk 3D	**EP_U01**	**K_U20**	**aktywność, zrozumienie poleceń**
Potrafi wybrać odpowiednie narzędzia i techniki komputerowe w zależności od sytuacji/potrzeby	**EP_U02**	**K_U20**	**aktywność, zrozumienie poleceń**
Potrafi ocenić jakość własnej i cudzej pracy	**EP_U03**	**K_U21**	**aktywność, zrozumienie poleceń**
Potrafi wymieniać dane między programami, eksportować, importować i publikować w różnych formatach	**EP_U04**	**K_U20**	**aktywność, zrozumienie poleceń**

Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i ją utrwalać	**EP_U05**	**K_U21**	**aktywność, zrozumienie poleceń**
Potrafi dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie pracy	**EP_U06**	**K_U21**	**aktywność, zrozumienie poleceń**

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:			
OPIS EFEKTU PRZEDMIOTOWEGO	KOD EFEKTU PRZEDMIO-TOWEGO	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	METODY WERYFIKACJI
-	-	-	-

VI. Forma i warunki zaliczenia, kryteria oceny

1) **Forma zaliczenia:**
   -

2) **Warunki zaliczenia** – *jeśli przedmiot jest na zaliczenie*:

   frekwencja (80 % obecności na zajęciach);
   aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)

3) **Warunki zaliczenia z oceną** – *jeśli przedmiot jest na zaliczenie z oceną*:

   ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowa *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*
   ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, śródsemestralne i końcowosemestralne przeglądy prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*
   ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobra *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*
   ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalająca *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*
   ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.;*
   ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niska a*ktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.);*
   ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczna *aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań, jakość prac i ćwiczeń prezentowanych podczas śródsemestralnych i końcowosemestralnych przeglądów prac, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny/ustny itp.)*

4) **Kryteria oceniania** – *jeśli przedmiot jest na ocenę*:

   ocena celująca – obecność studenta na zajęciach oraz wzorowe zaliczenie egzaminu końcowego;

ocena bardzo dobra – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego;
ocena plus dobry – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego;
ocena dobry – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego;
ocena plus dostateczna – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena dostateczna – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego;
ocena niedostateczna – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego

VII. Obciążenie pracą, punkty ECTS

A. Obciążenie pracą	**sem. III** **h**	**sem. IV** **h**	**sem. V** **h**	**razem** **h**
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30	30	30	90
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury, przygotowanie pracy artystycznej, projektu, prezentacji itp.)	-	-	-	-
Razem	**30**	**30**	**30**	**90**
B. Punkty ECTS				
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	-	-	-	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	-	-	-	-
Razem	-	-	-	-

VIII. Spis zalecanych lektur

1) **Wykaz lektur podstawowych:**
Ustalany indywidualnie, w zależności od tematu i zakresu konsultacji.

2) **Wykaz lektur uzupełniających:**
Ustalany indywidualnie, w zależności od tematu i zakresu konsultacji.

AUTOR OPRACOWANIA
Agnieszka Sikorska-Długaj