

Raport z działalności Pełnomocnika Rektora ds. Badania Jakości Kształcenia

dr hab. Konstancji Pleskaczyńskiej (od 1 października 2008 do 16 lutego 2011 r.).

- Październik 2008 r. – powołanie na stanowisko Pełnomocnika Rektora ds. Badania Jakości Kształcenia.
- Określenie fundamentalnych zasad działania systemu zapewnienia jakości kształcenia, jakimi są zagwarantowanie przejrzystości informacji oraz powszechnej dostępności danych na temat wszelkich zagadnień związanych z procesem kształcenia w Uczelni.
- Opracowanie ankiet („Ankieta wydziału”, „Ankieta kierunkowa” i „Ankieta przedmiotu/pracowni”), które po wypełnieniu stanowić miały źródło informacji na temat wydziałów, prowadzonych kierunków studiów oraz poszczególnych pracowni lub prowadzonych przedmiotów. Opracowanie ankiet na podstawie wytycznych zawartych w przewodniku *Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)*, wydanym w 2006 roku przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Przesłanie ankiet do Dziekanów wszystkich wydziałów z prośbą o ich wypełnienie.

Przejrzysta i dostępna informacja umożliwia weryfikację osiąganych efektów kształcenia, jest punktem odniesienia w pytaniach ankietowych kierowanych do studentów – tylko wówczas są oni w stanie ocenić stan faktyczny – porównując go z zadeklarowanymi, zakładanymi efektami kształcenia. Dostęp do wyczerpującej informacji jest szczególnie ważny w kontekście odejścia od stosowania standardów kształcenia na rzecz Krajowych Ram Kwalifikacji, które w bardzo ogólny sposób określają poziom kształcenia, natomiast uczelnia wypełnia owe ramy treścią w sposób autonomiczny.

W przypadku kandydatów na studia, wyczerpujące dane na temat Uczelni i prowadzonych przez nią kierunków studiów minimalizują ryzyko podjęcia niewłaściwej decyzji – a z drugiej strony przyciągają osoby zdecydowane na podjęcie określonego kierunku studiów. Informacja powinna być podana według ściśle ustalonego klucza – tak, aby ułatwić jej porównanie i zapewnić odpowiednią orientację.

- Sprawdzenie wszystkich zebranych dokumentów pod kątem kompletności informacji. Przekazanie 112 ankiet do wprowadzenia na stronę internetową.
- Uaktualnienie Ankiety Kierunku. Opisanie efektów kształcenia w oparciu o deskryptory ram kwalifikacji dotyczących wiedzy, umiejętności i postaw. Przygotowanie prezentacji (8 listopada 2010r. oraz 16 marca 2011r.), których celem było objaśnienie sposobu budowania programów studiów w oparciu o

efekty kształcenia, zasad zastosowania macierzy kompetencji, podziału kompetencji itp.

- Uczestnictwo w sympozjach i konferencjach dotyczących wdrażania Procesu Bolońskiego, jak również na temat Europejskich i Polskich Ram Kwalifikacji:
 - Warszawa, 23 października 2008 r. – Seminarium Bolońskie dla Redaktorów Gazet Uczelnianych
 - Warszawa, 4 grudnia 2008 r. Seminarium Bolońskie dla uczelni artystycznych;
 - Poznań, 18 grudnia 2008 r. Konferencja *Efekty kształcenia – rola w budowaniu Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EOSW)*;
 - Poznań, 23 marca 2009 r. *O rzetelności w nauce w kontekście kariery naukowej*;
 - Warszawa 27 maja 2009 r. – Seminarium *Krajowe Ramy Kwalifikacji a nowy model akredytacji*;
 - Warszawa, 18 czerwca 2009 r. – Seminarium *Mobilność studentów i jej znaczenie dla procesu umiędzynaradawiania uczelni*;
 - Warszawa 27 października 2009 r. Seminarium *Certyfikat „ECTS Label” dla polskiej uczelni? Tak, to jest możliwe!*;
 - Warszawa, 30 września 2010 r. – *Krajowe Ramy Kwalifikacji. Budowa programów studiów na bazie efektów kształcenia*;
 - Poznań, 22, 23 października 2010 r. *II Studenckie Forum Jakości*.
 - Leszno, 10 marca 2011 r. Seminarium Bolońskie *Krajowe Ramy Kwalifikacji. Budowa programów studiów na bazie efektów kształcenia*.

- Opracowanie struktury **KATALOGU ECTS** na podstawie wytycznych zawartych w przewodniku *Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)*.
Podział Katalogu na trzy podstawowe działy:

- Informacje o Uczelni,
- Informacje o programach studiów,
- Informacje dla studentów.

Katalog zawiera najistotniejsze informacje na temat Uczelni i prowadzonych przez nią kierunków studiów, za jego pośrednictwem można dotrzeć do opisów poszczególnych przedmiotów i pracowni, można uzyskać wyczerpującą informację na temat programów studiów na wszystkich kierunkach, latach i trybach (stacjonarnym i niestacjonarnym).

- Opracowanie struktury działu **rekrutacji** na stronie internetowej.
Informacje zostały podzielone na działy dotyczące m. in. ogólnych zasad rekrutacji z podziałem na stopnie i tryby studiów, opis przebiegu

sprawdzianu kwalifikacyjnego na poszczególne kierunki, jak również inne działy, dzięki którym kandydat ma bezpośredni dostęp do interesujących go danych. Dział Rekrutacja powinien być stale monitorowany i uaktualniany przez osoby zajmujące się naborem do Uczelni.

- Opracowanie informacji na temat **struktury Uczelni** z podziałem na administrację, wydziały, jednostki ogólnouczelniane i jednostki pozawydziałowe. Dokładna struktura obejmuje dane adresowe, kontakty telefoniczne, godziny urzędowania poszczególnych jednostek, co z pewnością ułatwia orientację i sprawne odnalezienie potrzebnych informacji nie tylko studentom i kandydatom, ale również pracownikom Uczelni.
- W dziale **Wydziały** wprowadzenie informacji na temat liczby wydziałów i prowadzonych na nich kierunków studiów, liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- W dziale **Wykładowcy** wprowadzenie uaktualnionego tekstu, w których zawarte zostały najświeższe informacje dotyczące pracowników Uczelni, ich liczby, stosunku samodzielnych pracowników nauki do ogółu wykładowców itp.
- Wprowadzenie działu **Nauka** poświęconego procedurom i przepisom związanym z uzyskiwaniem stopni i tytułów naukowych oraz na temat możliwości uzyskania dotacji na działalność naukowo-badawczą. Informacje zostały podzielone na następujące zagadnienia:
 - Informacje na temat Działu nauczania,
 - Informacje na temat postępowania o nadanie stopni i tytułów naukowych (przebieg postępowań, warunki ubiegania się, wymagane dokumenty, przepisy regulujące te kwestie),
 - Doktoraty Honoris Causa (z możliwością uzupełnienia informacji o osobach wyróżnionych),
 - Nagrody (przepisy prawne regulujące te zagadnienia),
 - Konkursy na stanowiska (ogólne zasady oraz dokładne wymagania w konkursach na poszczególne stanowiska),
 - Granty i dofinansowanie (z podziałem na informacje o Dziale programów badawczych, finansowaniu budżetowym, funduszach strukturalnych. W dziale zawarte zostały również przydatne linki i adresy instytucji finansujących).

Informacje zawarte w dziale Nauka powinny być stale monitorowane i uaktualniane przez osoby zajmujące się powyższymi zagadnieniami.

- Propozycja wprowadzenia **ankiet** (ankiety dla studentów do oceny zajęć oraz ankiety dla absolwentów do oceny kierunku studiów).

Weryfikacja efektów kształcenia to jeden z głównych filarów właściwego działania systemu zapewniania jakości. Ważnym czynnikiem powinna być opinia samych studentów na temat osiągniętych efektów – na poziomie poszczególnych przedmiotów oraz w odniesieniu do całego cyklu kształcenia.

- Opracowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia działającego w oparciu o działalność następujących podmiotów: **Uczelnianej Rady ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia** oraz **Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**. Określenie celów i zadań stojących przed Radą Uczelnianą i Wydziałowymi Zespołami na poziomie poszczególnych pracowni, kierunków, wydziałów i całej Uczelni.