

## **Posiedzenie Uczelnianej Rady ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**

**2 kwietnia 2012 r.**

1. Otwarcie urny z ankietami studenckimi – do oceny zajęć dydaktycznych. Ankiety zostały podzielone na Wydziały i policzone.
2. Omówienie kwestii modułów. Rada ustaliła, że moduły można stosować, jeśli ułatwi to tworzenie matrycy efektów kształcenia – wówczas grupę przedmiotów traktować można jako pewną całość – moduł. Podziału i przyporządkowania przedmiotów i pracowni do modułów dokonać można będzie wg jednolitych, ustalonych przez URZJK reguł. Stosowanie modułów wg określonych zasad zapewni czytelność – niedopuszczalna jest sytuacja, gdy dany kierunek będzie posiadał moduły stworzone wg odrębnych, własnych reguł, odbiegających od ogólnie przyjętych.
3. Omówienie projektu Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
4. Dyskusja nad kwestią punktacji ECTS w odniesieniu do obowiązkowych praktyk i plenerów, które należy uwzględnić w planach studiów. URZJK jest zdania, że obowiązkowe plenery i praktyki (jeśli ich zaliczenie jest wymagane) powinny być dopisane do ostatniego roku studiów I stopnia, jeśli nie są przypisane do konkretnego roku. Liczba punktów ECTS musi wynikać z czasu poświęconego na te zajęcia (1 ECTS = 25-30 godzin, które poświęca student na dany przedmiot w uczelni i poza nią). Dla przykładu – dwutygodniowe praktyki, 8 godzin dziennie przez 5 dni w tygodniu to 80 godzin, co daje 3 punkty ECTS).
5. Konieczność wprowadzenia porządku w systemie punktacji ECTS: wspólne zajęcia dla studentów różnych kierunków występujące w planach studiów w tej samej liczbie godzin, muszą być bezwzględnie punktowane tą samą ilością punktów ECTS. Po przyporządkowaniu tym zajęciom punktacji ECTS, musi ona zostać uwzględniona we wszystkich planach studiów na przyszły rok akademicki.
6. Omówienie kwestii lektoratów z języków obcych. Do tej pory w naszej Uczelni nie prowadziliśmy lektoratów z języków obcych na studiach II stopnia lub na IV i V roku studiów jednolitych, tymczasem Ramy Kwalifikacji obligują nas, aby absolwenci studiów I stopnia osiągnęli poziom znajomości języka obcego B2, natomiast absolwenci studiów II stopnia – poziom B2+. **Propozycja związana z prowadzeniem zajęć z języka obcego.**
7. Określenie jakie dokumenty przedstawić należy pod głosowanie Senatu w związku z zatwierdzaniem kierunkowych efektów kształcenia. **Dokumentacja do zatwierdzenia przez Senat** zawiera listę tych elementów oraz określenie komu i w jakich terminach należy je przedstawić przed głosowaniami.